

**Výroční zpráva**  
**Základní školy a Mateřské školy Majdalena**

**Za školní rok 2023 -2024**

**Charakteristika školy**

Základní škola je příspěvkovou organizací, která sdružuje základní školu, školní družinu, školní jídelnu a mateřskou školu. Zřizovatelem školy je Obec Majdalena. Základní a Mateřská škola Majdalena byla Obcí Majdalena zřízena jako samostatný právní subjekt k datu 22.10.2002 s vymezením hlavního účelu ve zřizovací listině a v jejich dodatcích v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Zápis školy do rejstříku škol a školských zařízení byl proveden rozhodnutím MŠMT 1.1. 2005, škola jako právnická osoba byla do sítě škol zařazena 20.2. 1996. Od 1.9.2024 je školou jednotřídní s pěti postupnými ročníky.

IČO právního subjektu je 71002189

Velikost školy: základní škola má kapacitu 35 žáků

mateřská škola má kapacitu 25 dětí

školní družina má kapacitu 35 účastníků

školní jídelna má kapacitu 60 jídel

Škola je umístěna na nefrekventované místní komunikaci a je snadno dostupná ze železniční i autobusové zastávky.

Škola spolupracuje s Obcí Majdalena, se Sborem dobrovolných hasičů Majdalena, školskou radou, rodiči dětí a s dobrovolníky z řad občanů obce Majdalena, se Sloupárnou Majdalena, Základní školou a Mateřskou školou Lužnice a se Základní školou a Mateřskou školou Novosedly nad Nežárkou a MAS Třeboňsko.

Vybavení školy: Škola i školka je dobře vybavena. Má v užívání travnaté hřiště a školní zahradu. Škola se účastní projektů: Z výzvy č. 02\_22\_002 Šablony pro MŠ a ZŠ OP JAK a Ovoce a mléko do škol.

Základní škola v Majdaleně patří mezi menší malotřídní školy. Na škole jsou žáci pěti ročníků. Při škole pracuje školní družina. Školu ve školním roce 2023/24 navštěvovalo 17 žáků. Po stránce prostorové, vybavení pomůckami a materiály je škola na nadstandardní úrovni. Má malou, počtu dětí vyhovující tělocvičnu. Jelikož žijeme uprostřed nádherné a čisté přírody, často cvičíme na školním hřišti. Školní kuchyně je zrekonstruovaná, ve školní jídelně jsou nové podlahy i nábytek. Přízemí školy je po rekonstrukci.

<b>Základní údaje o škole</b>	
Název školy	Základní škola a Mateřská škola Majdalena
Adresa školy	Majdalena 21, 378 03
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	710 021 89
IZO	107 720 949
identifikátor školy	600 060 292
vedení školy	ředitelka: Mgr. Iva Chovaňáková
Kontakt	tel.: 773 782 506 e-mail: skola@zsmajdalena.cz

<b>Název zřizovatele</b>	<b>Obec Majdalena</b>
Adresa zřizovatele	Majdalena 78, 378 03
Kontakt	Tel.: 384 787 118

<b>Součásti školy</b>	<b>Kapacita</b>
Mateřská škola	25
Základní škola	35
Školní družina	35
Školní jídelna	60

základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	1	22	22	11
1. stupeň ZŠ	2	17	8,5	6.8
Školní družina	1	17	17	17
Školní jídelna	x	39	X	X

Údaje o školské radě	
Datum zřízení	12.12.2005
Počet členů školské rady	3
Kontakt	Mgr.Renata Kočí 725040342
Členové školské rady	Miroslav Tvrzický Martin Jirků Mgr. Renata Kočí

## **Vzdělávací koncepce školy:**

Celá škola pracuje od 1.9.2019 podle Školního vzdělávacího programu – Zdravá škola rodinného typu, schválený školskou radou 28.6.2019. Koncepce je zřejmá z hodnocení práce v dalších kapitolách. Vzdělávání proběhlo dle ŠVP ZŠ, cíle byly splněny.

Mateřská škola pracuje podle vlastního předškolního výchovně-vzdělávacího programu. Vzdělávání proběhlo dle ŠVP MŠ, cíle byly splněny.

## **Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy:**

### **Hodnotící zpráva**

činnosti Školního poradenského pracoviště  
při ZŠ a MŠ Majdalena  
za školní rok 2023/2024

### **1. Školní poradenské pracoviště:**

V letošním školním roce jsme navázaly na předchozí práci ŠPP ve stejném personálním obsazení – výchovný poradce a metodik prevence Jan Koktavý, logopedka Ilona Hešíková a od ledna 2024 Jitka Baštýřová. Úzce jsme spolupracovali s vedením školy i ostatními pedagogy. Porady ŠPP probíhaly nepravidelně, podle potřeby.

### **2. Proces integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:**

Třídní učitelé ve spolupráci s ostatními vyučujícími upozorňují na žáky, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost, informují průběžně výchovného poradce, který koordinuje spolupráci s PPP a s rodiči. Přehled všech žáků SVP s doporučenými metodami výuky a hodnocením daného žáka je v kabinetu školy dostupný pro všechny vyučující.

V prevenci sociálně patologických jevů byli žáci v tomto školním roce seznámeni s nebezpečím šikany a jejími podobami, protože škola zachytila náznaky šikany ve dvou případech. Obě šikany byly řešeny s dětmi i rodiči. Děti i rodiče byli poučeni jak se šikaně bránit.

V březnu škola uspořádala přednášku na téma Školní zralost a připravenost.

S nadanými žáky pracujeme v jednotlivých předmětech individuálně.

### **3. Spolupráce s rodiči:**

Spolupráce s rodiči probíhá na různých úrovních a zajišťují ji všichni vyučující, především třídní učitelé (informace o studiu, chování žáků, řešení výchovných problémů, akce pořádané naší školou, informace o možnostech budoucího studia a další).

V průběhu školního roku jsou některé akce pořádány ve spolupráci s mateřskou školou, kde je hlavním důvodem vzájemné seznámení s požadavky školy na budoucí žáky.

Pravidelné třídní schůzky a individuální schůzky s rodiči proběhly prezenční formou.

### **4. Spolupráce s psychology a dalšími odborníky:**

Dále spolupracujeme s odborníky z PPP v Jindřichově Hradci a s SPC Týn nad Vltavou.

## 5. Studium po absolvování:

Tuto oblast zajišťuje výchovný poradce a třídní učitel. Žáci jsou informováni o možnostech dalšího studia na druhém stupni v okolních základních školách a gymnáziích.

VP doporučuje další zdroje informací – www stránky, PPP apod.

## 6. Výchovná opatření:

Jednotlivé případy jsou řešeny podle školního řádu a škola nemusela řešit závažnější přestupky žáků. ( důtka třídního učitele - 0, důtka ředitele – 0, snížené známky z chování – 0, neomluvené hodiny - 0 )

Vypracoval Jan Koktavý

## Přehled pracovníků školy:

Na škole pracuje celkem 7 pracovníků. Z toho na ZŠ 3 učitelé (2,5 úvazku), vychovatelka ŠD (částečný úvazek 0,97), jedna uklízečka. (částečný úvazek 0,5). V MŠ pracují 2 učitelky (2 úvazky) a uklízečka (částečný úvazek 0,3 ). Ve školní jídelně pak jedna pracovnice (1,1 úvazku).

### Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	7
Počet učitelů ZŠ	3
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet učitelek MŠ	2
Počet správních zaměstnanců ZŠ	1
Počet správních zaměstnanců MŠ	1
Počet správních zaměstnanců ŠJ	1

## Přijímací řízení a zápis:

Do 1. třídy jsou děti zařazovány po řádném zápisu. Do všech tříd pak v případě přistěhování do obvodu školy. V případě žádostí rodičů zařazujeme děti i z jiných školních obvodů.

V letošním roce jsme zapsali 3 nové žáky. Do školní družiny jsou děti zařazovány na základě písemných žádostí rodičů, loni chodilo do ŠD 17 dětí. Do mateřské školy jsou děti zařazovány rovněž po řádném zápisu.

Školku navštěvovalo 22 dětí. Počet žádostí v letošním školním roce nepřesáhl kapacitní možnosti ŠD ani MŠ.

Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2024/25
1	3	0	1

### Výsledky vzdělávání:

Společná příprava školního roku byla zahájena 12. 8. 2024 podle plánu hlavních úkolů. Vzhledem k tomu, že rámcová příprava proběhla již v červnu, nevyskytly se závažnější problémy v zahájení školního roku. Také příprava pomůcek a doplnění učebnic proběhly bez větších problémů.

### Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Počet žáků s dostatečnou	Nehodnoceno
1. stupeň	17	13	0	0	0

### Přehled o chování

	Počet žáků	Pochval a TU	Pochval a ŘŠ	Napom. TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	17	0	0	0	0	0	0	0

### Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	1025	70,88	0	0

### Další vzdělávání pedagogických pracovníků

#### **1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (§2-5 V317)**

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeby školy dosáhnout plné odborné kvalifikace podle ZPP u tohoto pracovního zařazení:

- Učitelka 1. st. ZŠ
- Ostatní zaměstnanci jsou plně kvalifikovaní

#### **2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (§7-9 V317)**

Studium pro výchovné poradce

- škola má plně kvalifikovaného výchovného poradce

Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky

- ředitelka školy je absolventkou tohoto studia podle § 7 V317

Studium k výkonu specializovaných činností

Pracovníci pro výkon specializovaných činností, kteří absolvovali studium podle § 7 V317:

- koordinátor ŠVP-tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů a vzdělávacích programů vyšších odborných škol,

Prioritou školy je zajistit absolvování studia u pracovníků školy pro výkon specializovaných činností, kterými jsou:

- a) koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií,
- b) prevence sociálně patologických jevů,

V uvedených případech bude škola podporovat studium v rámci akreditovaných vzdělávacích programů vysokých škol a jiných vzdělávacích institucí.

### **3. Studium k prohlubování odborné kvalifikace**

Průběžné vzdělávání bude zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví, jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků, práce s ICT, umělou inteligencí, ŠVP, BOZP.

Významnou oblastí vzdělávání a sebevzdělávání pedagogů bude **distanční vzdělávání** jako alternativa vzdělávání.

Vzdělávání bude zaměřeno zejména na

- nácvik ovládnutí příslušného počítačového software, umožňující práci s umělou inteligencí
- účast pedagogů na webinářích,
- specifika výkladu učiva, zadávání samostatných prací, jejich vyhodnocování, poskytování zpětné vazby žákům, hodnocení výkonu žáka a výsledků vzdělávání, formativní hodnocení,
- psychologická podpora žákům a jejich zákonným zástupcům, způsoby komunikace, sledování jejich potřeb,
- specifika formativního hodnocení žáků a možnosti jeho použití,

### **4. Formy průběžného vzdělávání**

- individuální účast pedagogů na kurzech a seminářích,

### **5. Plán vzdělávání ve školním roce 2024/2025**

Pro školní rok 2024/2025 budou pro DVPP i pro jednání na interních poradách a vzdělávacích akcích preferována témata k následujícím oblastem

- -rozvoj pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků (vzhledem k negativním zjištěním v tematické zprávě ČŠI z dubna 2023 „*Tělesná zdatnost žáků na základních a středních školách*“,
- prevence školní neúspěšnosti,
- podpora nadaných žáků, s ohledem na zjištění ČŠI v tematické zprávě „*Podpora vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků v základních a středních školách*“,
- zajistit vzdělávání pro pedagoga pověřeného oblastí péče o žáky s odlišným mateřským jazykem, při jejich přijímání, adaptaci, sledování jejich výsledků i případných psychických problémů, s ohledem na zjištění v tematické zprávě ČŠI „*Integrace a vzdělávání dětí a žáků s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka...*“, květen 2023,-pokud nastane tato potřeba
- další pedagogický rozvoj učitelů v oblasti čtenářské gramotnosti, s ohledem na zjištění v *Mezinárodním šetření PIRLS 2021*,
- novinky v oblasti prevence rizikového chování, popsanych v aktualizovaném *Metodickém doporučení MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních*, v příloze č. 3 a 23 (poruchy příjmu potravy, psychické krize/duševní onemocnění),
- rozpoznávání dezinformací šířených internetem, e-mailly,
- prevence nárůstu obezity dětí (2016 – 10%, 2021 – 16%),
- vliv umělé inteligence na činnost škol,
- domácí úkoly, jejich zadávání a hodnocení, s ohledem na vyjádření MŠMT, květen 2023,
- „domácí“, individuální vzdělávání dětí a žáků podle § 34b, § 41, školského zákona, vzhledem k nárůstu za poslední 4 roky o 50 procent
- příčiny náročného chování, viz metodické doporučení ČŠI „*Přístupy k náročnému chování dětí a žáků ve školách a školských zařízeních a možnosti jeho řešení*“, 2021

(následující náměty byly doplněny ze zpráv ČŠI o inspekční činnosti provedené v roce 2023, oblasti, které ČŠI vyhodnotila jako slabé, nebo silné stránky práce škol)

- metodika hospitační činnosti, vzájemné hospitace, předávání zkušeností .- již probíhá
- diferencovanost výuky vzhledem k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, k žákům s odlišným mateřským jazykem, k žákům nadaným,
- formativní hodnocení žáků, sebehodnocení,
- předcházení školní neúspěšnosti, absencím, záškoláctví,
- vedení žáků k samostatné práci s informacemi z více různých zdrojů, k jejich vyhledávání, porovnávání a vyhodnocení, rozpoznávání dezinformací,
- vzdělávání v oblasti moderních forem a metod práce,
- výměna zkušeností při řízení školy s jinými školami podobného typu s významným dopadem na efektivitu řízení školy,
- vyhledávání a systematická podpora žáků s rizikem školního neúspěchu.
- nabídka zájmové činnosti jako prostředek k minimalizaci výskytu rizikového chování žáků,

Jméno, příjmení	Vzdělávací akce	
Iva Chovaňáková	formativní hodnocení žáků, sebehodnocení vzdělávání v oblasti moderních forem a metod práce, umělá inteligence	
Renata Kočí	Studium Učitelství 1. stupně MU Brno umělá inteligence	

Jan Koktavý	Psychologie, počítačové aplikace, umělá inteligence, vzdělávání v diagnostice specifických poruch
Jitka Baštýřová	vyhledávání a systematická podpora žáků s rizikem školního neúspěchu, vzdělávání v diagnostice specifických poruch
Ilona Hešíková	rozvoj pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků

### **Mimoškolní aktivity ve školním roce 2023 - 24**

Školní rok 2023-24 začal netradičně 4. září odjezdem na plavecký kurz do rezortu Blue Marine Fontána v Hrdoňově na lipenské přehradě. Ke kurzu jsme využili organizaci ZŠ Plavání, která používá unikátní formu školy v přírodě s plaváním, kde žáci absolvují během pěti dnů celkem dvacet plaveckých lekcí v deseti blocích. Využívaly se nové pedagogické metody a osvědčené nenásilné postupy výuky plavání, ve kterých byly děti vedeny k lásce k vodě a následnému zvládnutí základních plaveckých způsobů. Výuka plavání probíhala ve vyhříváném bazénu za dozoru zkušených instruktorů, kteří si žáky rozřadili podle již nabytých schopností. Každá lekce trvala devadesát minut a byla strukturována do tří částí: úvodní seznámení s náplní lekce a rozcvičkou, hlavní výukovou částí a vodními hrami.



Dále se žáci účastnili celkem pěti devadesátiminutových doplňkových sportovních programů, které byly orientovány na hry v přírodě, tradiční i netradiční hry na rozvoj rychlosti, obratnosti vytrvalosti, postřehu a smyslového vnímání. V pěti stejně dlouhých zábavných večerních

programech se děti zaměřovaly na rozvoj kreativity, výtvarných a hudebních schopností. Poslední večer byl věnován diskotéce.

Všechny děti i pedagogové si pochvalovali bohaté stravování. Snídaňový bufet, dopolední svačina, oběd, odpolední svačina a večere s pitným režimem po celý den.

29.září jsme v třeboňském parku sbírali listy stromů do herbáře a využili možnosti, kdy studenti třeboňského gymnázia cestovali po naší vlasti a my mohli využít celou budovu jen pro sebe. Prohlédli jsme si odborné učebny a již tradičně vše zakončili v prostorné tělocvičně. Největší byl zájem o horolezeckou stěnu, kruhy, využití nářadí, které nemáme v naší tělocvičně a možnost zahrát si fotbálek.



Na začátku listopadu ( 8.11. ) naši školu a školku navštívili tanečníci a hudebníci z Afriky. Děti i učitelé používali nástroje jako bongá, oblékali se do tradičních oděvů využívaných při slavnostech. Naučili jsme se některé písničky a tance.



Na konci listopadu ( 27.11. ) jsme zhlédli divadelní představení pro děti prvního stupně s názvem Nová dobrodružství veverky Zrzečky. Tato barevná pohádka navazuje na motivy slavné dětské knížky v níž loutky a herci vyprávějí o životě lesních zvířátek. Tentokrát maličká veverka spolu s ostatními zvířátky pomohla vypátrat kdo ukradl hodinky panu hajnému a pomohla potrestat člověka darebáka, který se choval v lese nehezky.

V listopadu jsme ještě stihli navštívit Třeboňský archiv, kde jsme vyráběli vlastní prošívané deníčky z pergamenu, prohlédli si dílny pro restaurování knih, kronik a vzácných tisků. V programu jsme měli i kroniky a matriky Majdaleny, ve které jsme hledali příbuzné a známé. Naučili jsme se nejen metody vyhledávání informací, ale i jejich využití. Na konci prohlídky jsme mohli obdivovat nejstarší dochované mapy rožmberského zámku a přilehlých zahrad. Následovala prohlídka kostela Svatého Jiljí a Panny Marie, kde jsme se dostali i na místa, kde se obvykle neprovází.



Do zdravého životního stylu patří vedle dostatku spánku a pohybu i zdravá a chutná strava. V průběhu roku jsme si v jídelně pod dohledem naší kuchařky vyzkoušeli přípravu jednoduchých a chutných jídel, které dokážeme připravit i sami doma.



Masopust.



25.3. 2024 nám Hvězdárna a planetárium prof. Františka Nušla v Jindřichově Hradci nabídla program Neuvěřitelný vesmír, kde jsme se v téměř hodinovém velmi zajímavém komentovaném filmu proletěli naší sluneční soustavou, zjišťovali jak vznikaly hvězdy, co jsou to černé díry, galaxie a zda je vesmír nekonečný. Prohlédli jsme si části planetária a v klubovně si prohlédli modely planet a dozvěděli se něco o dobývání vesmíru.



Ve čtvrtek 23.5.2024 v rámci Dne otevřených dveří v Botanické zahradě v Třeboni jsme absolvovali program na téma Cukry v rostlinách. Zjistili jsme co jsou cukry, co znamenají pro rostliny, jak a proč je rostliny vyrábějí a k čemu je používají. Mgr. Jana Navrátilová nás poučila o historii využívání cukrů člověkem a představila hlavní cukrodárné plodiny. Program probíhal po celé botanické zahradě na několika stanovištích.



Ve středu 5.6.24 odjela celá škola na kolech do líhně Mokřiny u Stříbce, kde jsme pozorovali odebírání jiker a mlíčí u sumců.

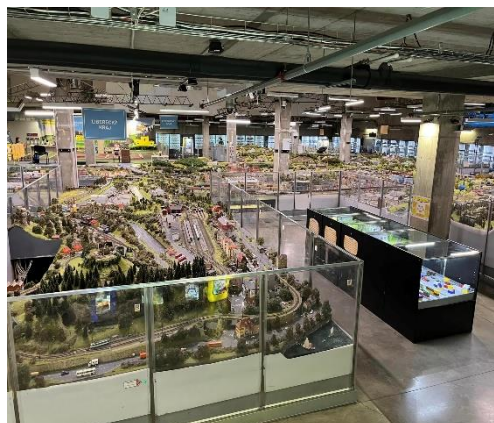


11.6. vyjela naše škola na zámek do Jindřichova Hradce na divadelní představení O čarodějnici Xsísársře. Obsahem pohádky je pomoc draka, čertíka a hodné čarodějnice Xsísarsy, která svými kouzly pomůže Aniče a princí Janovi k jejich štěstí a lásce.



Předposlední projektový den 12.6. Království železnic v Praze se rozprostírá na třech podlažích v prostorách obchodního komplexu Anděl City a ukrývá soubor modelových kolejišť a funkčních simulátorů. Děti mohly vidět zjednodušený železniční model České republiky v průběhu jednoho dne a vyzkoušet si řízení a obsluhu řídicích jednotek kolejových strojů jako strojvedoucí tramvaje, různých vlaků či metra. Je zde také instalován papírový model Prahy, kolejiště ze stavebnice Merkur, Lega a plné vitríny modelů dopravních prostředků.

Zahradní slavnost.



Posledním projektem posledního týdne ( 24.- 28.6. ) školního roku je enviromentální kurz na lipenské přehradě. S využitím nenásilných postupů výuky, názornosti a herního principu jsou děti přirozenou formou vedeny k lásce k přírodě, k hlubšímu porozumění jejích mechanismů a nutnosti její ochrany. Tam, kde jsme školní rok začali, tam jsme ho i skončili.



Poslední den před naloděním do autobusu jsme rozdali vysvědčení.





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Název projektu: Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Třeboň III

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0023129



MÍSTNÍ AKČNÍ SKUPINA  
**TŘEBOŇSKO** o.p.s.

Mgr. Jan Koktavý

## Výroční zpráva o činnosti školní družiny za školní rok 2023/2024

Školní družinu navštěvovalo od 4.9. 2023 září celkem 16 žáků. Od 19.2. 2024 přistoupil z jiné školy 1 další žák.

### **Září**

Na začátku školního roku jsme se opět přivítali a přivítali mezi nás jednu žákyni 1. třídy, s dalším “prvňáčkem” jsme se pak přivítali až v únoru. Ve výplni volného času záleží hlavně na posilování kladných vztahů mezi žáky a vytvoření soudržné skupiny. Zahájení letošního školního roku plaveckým kurzem na Lipně náš kolektiv velmi posílilo a společné volnočasové aktivity jsme si moc užili. V rámci školní družiny jsme na Lipně absolvovali koupání, míčové hry, bojovku s hledáním pokladu a další aktivity. V září jsme se dále po návratu z kurzu věnovali nastavení pravidel chování ve družině a chování žáků samých k sobě navzájem. Sepsali jsme pravidla chování. Vysvětlili jsme si, jaké pomůcky si žáci mohou půjčovat. Nastavili jsme časové úseky pobytu u PC. Podnikli jsme několik vycházek do okolní přírody, kde jsme pozorovali zvířata a věnovali se také poslechu ptactva. Nechyběly ani sportovní aktivity jako fotbal, florbal, vybíjená, přehazovaná, a také pohybové hry, např. Schovávaná, “Krkavé koleno”, různé honičky apod.



### **Říjen**

I v měsíci říjnu jsme se při pěkném počasí věnovali přírodě a trávili většinu času venku. Učili jsme se orientaci v přírodě, opakovali světové strany a zkoumali podle jakých všech znaků a pravidel se dá v přírodě orientovat.

Při špatném počasí jsme roztřídili deskové hry a naučili se pravidla nových her. Velmi oblíbené byly zejména u dívek také zažehlovací korálky nebo pletení z bavlnek. V říjnu jsme se dále věnovali vaření z podzimních plodů, např. jsme si upekli štrúdl. Na konci října jsme si zahráli na strašidla a uspořádali si strašidelný karneval k svátku Halloween, který k nám do Čech pronikl z anglosaských zemí a je oblíben hlavně mezi dětmi.



## Listopad

V listopadu jsme se věnovali hlavně přípravě vánoční besídky. V letošním roce nás vedení obce pověřilo také uspořádáním kulturního programu k rozsvícení vánočního stroměčku v Majdaleně. Kromě vánočních koled jsme začali na besídku zkoušet také humornou scénku, kterou si vymysleli sami žáci a taneček s dívkami, ke scénce jsme si namalovali vlastní kulisy. Dále jsme se věnovali přípravám na Vánoce, tradičně jsme si s žáky vyrobili adventní věnce.



## Prosinec

Kromě vrcholící přípravy besídky jsme se v prosinci věnovali tradicím a jejich významu-  
sv. Mikuláš, advent. Na začátku adventu jsme společně s MŠ a učitelkou Jitkou Baštýřovou  
vystoupili na rozsvícení vánočního stroměčku. Dále jsme v kulturním sále uspořádali vánoční  
školní besídku, kde jsme zahráli nacvičenou scénku, koledy a taneček s dívkami. Poslední  
předvánoční týden jsme si uspořádali besídku ve školní družině, kdy se děti, mohly vzájemně  
obdarovat drobnostmi, ozdobili jsme si společně stroměček, pochutnali si na cukroví. Děti si také  
uvařily samy bramborový salát, který dostaly s tradičním kaprem na oběd.



## Leden

Leden jsme zahájili povídáním o vánočních prázdninách a zážitcích z nich. Na rybníčku Fuks se nám krátce vytvořil led, vhodný k bruslení, proto jsme každou volnou chvíli ve školní družině trávili tam. Mnoho žáků si upevnilo své bruslařské dovednosti a zažili jsme spoustu legrace. Podnikli jsme vycházky do zimní přírody, kde jsme opět prováděli pozorování. Vyrobili jsme krmítka pro ptáčky a umístili je do žáky postavených bunkrů v lese.



## Únor

V únoru jsme se po jarních prázdninách přivítali s novým spolužákem. Dále jsme uspořádali maškarní rej, na kterém jsme plnili vědomostně zábavné soutěže a pohybové hry, vyprávěli jsme si o významu a původu Masopustu. Největší úspěch sklídila pantomimická hra na povolání. Žáci dostali také drobné laskominy a uspořádali jsme dětskou diskotéku. V rámci projektu Mléko a ovoce do škol nám pravidelně chodí dárkové koše. V únoru nám dorazily tvarohy a sýry, s kterých jsme si s žáky ve družině vyrobili pomazánky.



## Březen

V březnu jsme se ve školní družině jsme se věnovali deskovým hrám, stavebnicím, kvízům, zažehlovacím korálkům a naučným omalovánkám a samozřejmě jsme vyhlíželi pěkné počasí, abychom mohli trávit družinu venku. V letošním roce patřil mezi nejoblíbenější venkovní hru fotbal, kdy jsme zvolením týmů a hraním fotbalu zahajovali téměř každou družinu. Dále si žáci zkontrolovali své bunkry, které si v jarních a podzimních měsících staví kolem hřiště. Stavění

bunkrů a volné hraní si s přírodninami patří obecně k jejich oblíbeným jarním činnostem a věřím, že volná hra, kdy se může žák sám projevit mezi svými vrstevníky, má ve školní družině důležité místo. V letošním roce připadly Velikonoce již na konec března, věnovali jsme se proto již v březnu i těmto významným svátkům.



## Duben

V dubnu jsme trávili školní družinu již převážně venku. Kde kraloval fotbal a vybíjená. Za úkol jsme od vedení obce dostali také vyrobit čarodějnici k upálení na hranici. Úkolu jsme se zhostili zodpovědně pomocí kašírování jsme vytvořili pěknou hlavu čarodějnice, dále jsme na tvorbu čarodějnice použili seno a staré oblečení.



## Květen

Květen jsme letos trávili také venku, kde jsme hráli vybíjenou, fotbal, přehazovanou, honěnou a další míčové hry. Společnost Madeta žákům opět poslala dárkový koš v rámci projektu Mléko a ovoce do škol, ve školní družině jsme tentokrát ochutnali různé druhy melounů.



## Červen

Začátek června patřil ve školní družině samozřejmě dětem. Žáci si připravili hamburgery a vyplnili školní tajenku v rámci Dětského dne.





Dále jsme v červnu trávili čas především venku na školním hřišti. Protože s létem přišla horka, chodili jsme také na slepé rameno Lužnice, kde jsme si užívali koupání a vodní radovánky. Poslední červnový týden jsme zakončili Enviromentálním kurzem opět na Lipně. Těšíme se na společné zážitky ve školní družině v nadcházejícím školním roce.



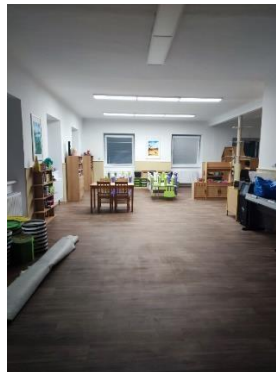
Za ŠD  
V Majdaleně dne 28.6.2024  
Mgr. Renata Kočí

## Výroční zpráva o činnosti mateřské školy za rok 2023/2024

### Září

Začátkem měsíce září pokračovala rekonstrukce MŠ, která byla zahájena již před letními prázdninami. Součástí rekonstrukce byla výměna elektroinstalace, plynového kotle, topných panelů. Dále přišlo na řadu vymalování, nátěr zárubní a dřevěného obložení. Na závěr se vyměnila podlahová krytina. Vybrali jsme kvalitní linoleum, aby odolalo dennímu provozu. Jakmile školku opustili podlaháři, začala stěhovací a uklízecká akce. Chtěli jsme se co nejdříve vrátit z kulturního zařízení, kde jsme měli provizorní MŠ.

V kulturním zařízení se dětem moc líbilo. Byla to pro nás velká změna. Museli jsme si v novém prostoru stanovit pravidla, režim dne, bezpečnost. Pro děti to bylo jedno velké dobrodružství, na které budeme všichni rádi vzpomínat.



## Říjen

V říjnu jsme si užívali nové školky. Ještě jsme ve třídě „ladili“ některé detaily. Děti si moc rády hrály s hračkami, které v kulturním zařízení neměly. Nově příchozí děti se velmi dobře začlenily do kolektivu.

V tomto měsíci také probíhalo vánoční focení. Každým rokem musí být v dostatečném předstihu, aby se fotografie dostali včas k rodičům.

Halloween byl pro děti jasnou motivací k činnostem. Všichni jsme se na tento den těšili a připravovali si masky. Toto téma se samozřejmě prolno do výtvarné činnosti, vyrobili jsme si halloweenská strašidla. V ten velmi očekávaný den bylo plno zábavy a tance. Při pobytu venku jsme si prošli halloweenskou stezku s názvem „Cesta za pokladem“.



## Listopad

V listopadu jsme měli plno akcí, projektů, které byly hrazeny ze šablon OP JAK. Prvním projektem ve školce byla návštěva z afrického Konga. Děti se dozvěděly o životě v Africe, jejich kultuře. Nejvíce je zaujal africký zpěv a tanec, který si děti vyzkoušely.

Následoval projekt mimo školu. Vydali jsme se do města Tábor, kde jsme se zúčastnili komentované prohlídky v Legolandu. Poté jsme se přesunuli do Čokoládovny. Zde si děti poslechlly, jak se vyrábí čokoláda, její původ, suroviny.

Děti milují divadlo, takže když nám přišla nabídka od divadelního souboru z Hradce Králové, rozhodnutí o jeho uskutečnění bylo jednoznačné. Herci přijeli s pohádkou Nová dobrodružství veverka Zrzečky a Pohádky o odpadu. Velice dobře zpracované příběhy, děti se formou pohádky naučí, jak se mají chovat k přírodě, ale i ke kamarádům.

V tomto období tradičně pouštíme draky, také tomu bylo i v tomto školním roce. Děti si přinesly svoje draky z domova, kdo neměl, tak jsme měli v zásobě na půjčení. Někomu vzlétl, někdo neměl zrovna štěstí.

V listopadu jsme také začali nacvičovat písně k Rozsvícení vánočního stroměčku a vánoční besídky. Nacvičovali jsme písně, básně, tanečky. Děti byly moc pilné a šikovné. Rodiče byli nadšeni z výkonů svých dětí.



## Prosinec

Začátkem tohoto měsíce jsme si zazpívali na akci Rozsvícení vánočního stroměčku. Ve spolupráci s SDH Majdalena se akce moc povedla. Byla krásná vánoční atmosféra, o kterou se nám postaralo počasí se sněhovou nadílkou.

Ve školce jsme si ozdobili vánoční stroměček, vyzdobili třídu a nechyběl poslech koled.

Pátého prosince nám na dveře školky zaťukal sv. Mikuláš, anděl a čert. Všechny děti byly statečné. Zazpívali jsme nacvičenou píseň a slíbili čertovi, že budeme všichni hodní.

Vánoční besídka byla akcí, která nám otevřela bránu k příchodu Ježíška do školky. Besídka se povedla, a to díky dětem, které do toho daly vše. Jsme na ně moc pyšní, že se všichni dokázali naučit písně, básně, tanečky.

Ježíšek do školky přišel, neměli jsme pochybnosti. Děkujeme za sponzorský dar panu starostovi z Hamru. Nakoupili jsme potřebné, především, vzdělávací hračky.



## Leden

V lednu jsme začali zdravou výživou. Povídali jsme si o prospěšných potravinách pro naše tělo. Jak se ke svému tělu máme chovat. Celé téma bylo uzavřeno přípravou zdravých sušenek z ovesných vloček.

Zdraví našich dětí jsme také chtěli podpořit pořízením čističky vzduchu. Především v zimních měsících, kdy se méně větrá, čističku potřebujeme.

V měsíci lednu jsme se starali nejen o naše tělo a zdraví, ale také o zvířátka v lese. Děti si přinesly z domova mrkev, jablka a vše jsme donesli do lesa.



## Únor

V únoru jsme si užili masopustní karneval. Věnovali jsme se tradicím a zvykům. Nechyběly ani masopustní koblihy. Je pro nás velice důležité, aby se na tradice nezapomínalo, a tak se je snažíme dětem předávat.

Další akcí, kterou jsme si užili byla Pohádková stezka za pokladem. Děti plnily úkoly, které jedovedly až k pokladu. Čekaly na děti pravé české buchtý.

Po jarních prázdninách se předškoláci zúčastnili ve škole v dopoledních hodinách krátkých ukázkových hodin např. Matematiky, Českého jazyka, Anglického jazyka a některých výchov např. HV, TV. Cílem bylo, aby si děti zvykly nenásilnou formou na školní prostředí.



## Březen

Ukázkové hodiny pro předškoláky pokračovaly i v březnu. Děti si mohly vyzkoušet práci s roboty Codey, které má škola zapůjčené.

Den otevřených dveří a přednáška o školní úspěšnosti pro rodiče předškoláků se konala již tradičně v budově školy. Mgr. Jan Koktavý, výchovný poradce, rodičům nabídl pomocné rady, jak s dětmi pracovat při přípravě na vstup do základní školy. Promluvil také o správném trávení volného času dětí.

V druhé polovině března jsme společně se ZŠ jeli do Jindřichova Hradce, kde jsme navštívili Planetárium. Zde jsme měli připravený program pro ZŠ a MŠ zvlášť. Návštěva Planetária byla hrazena ze šablon OPJAK. V planetáriu děti nejdříve malovaly planety. Další aktivitou byl animovaný film 1-2-3 Start. Příběh byl o tom, jak těžké je dostat se do vesmíru.

Tradiční velikonoční tvoření nás vždy moc baví. Netrpělivě očekáváme příchod teplého počasí a sluníčka.

V březnu k nám nastoupila asistentka, financována ze šablon OP JAK.

Velice jsme uvítali nové úložné skříně pro dětské postýlky. Především má pro nás velkou váhu hygienické uspořádání a snadná manipulace.



## Duben

Začátkem dubna jsme na zahradě MŠ pozorovali, jak nám příroda ožívá po zimním spánku. V našich vyvýšených záhonkách vykvetly tulipány, narcisky, které jsme si zasadili na konci léta.

Dalším naším společným zážitkem bylo malování velkého slunce, které jsme si vystavili na nástěnce ve třídě. Děti paprsky slunce tvořily prstovou barvou.

Zapojili jsme se také do preventivního programu Zdravá noha. Jedná se o preventivní vyšetření moderním diagnostickým přístrojem Pedoskopem. Cílem této prevence bylo odhalení ortopedických vad nohou. U dětí v předškolním věku je to velmi důležité, jednak pro hrubou motoriku a následně pro jemnou motoriku.

Měsíc duben jsme krásně završili sletem čarodějnic. Uvařili jsme si lektvary, plnili úkoly a na závěr se roztančili v rytmu hudby.



## Květen

Na začátku měsíce jsme se věnovali přípravě na Den matek. Tancovali taneček pro maminky, učili se básničku.

Dle týdenního plánu jsme využili pěkného počasí a vydali se dlouhou procházkou Majdalenou. Ve znamení: zpěvu, svačiny a osvěžující odměny.

Největší akcí tohoto měsíce byl již tradiční cyklistický závod. Tento závod se konal v Autokempu U Pískovny. Pro děti byl připraven i doprovodný program. Měli jsme opět krásné umístění 1. místo odrážedla, 3. místo odrážedla, 3. místo větší kola. Všechny děti ukázaly svého sportovního ducha. Krásný zážitek.

Celý měsíc květen probíhal v nácviku písní na Zahradní slavnost.



## Červen

Začátkem tohoto měsíce proběhlo ve školce tradiční fotografování. Využili jsme krásné prostoru hřiště základní školy.

Společně se ZŠ jsme jeli do Jindřichova Hradce, kde jsme navštívili zámek, ve kterém se odehrála pohádka s názvem O čarodějnici Xsáxšáře. S pohádkou jsme se dostali do prostoru, kam návštěvníci nemají přístup. Divadlo bylo hrazeno ze šablon OP JAK. Jsme rádi, že můžeme zúčastnit toho projektu, který nám umožní zažít spoustu vzdělávacích programů.

Dne 13. 6. 2024 se na hřišti ZŠ uskutečnila Zahradní slavnost, kterou zahájil pan starosta David Sekáč, velmi pěkným proslovem. Následovalo samotné vystoupení dětí MŠ a žáků ZŠ. Zazněla například píseň Děti ráje od Michala Davida. Všichni se moc snažili a podali tynejlepší výkony. Po skončení vystoupení následovalo občerstvení, opékání špekáčků a povídání s přáteli.

Posledním výletem se vzdělávacím programem byla plavba lodí po rybníku Svět. Příjemný vánek, nádherná krajina, úžasné. Některé děti zažily plavbu na lodi poprvé. Následovala zmrzlina a volná zábava na nově zrekonstruovaném hřišti u ZŠ Na Sadech. Pak už jen cesta zpět vláčkem motoráčkem.



## Závěr

Celý rok hodnotíme velice dobře. Měli jsme mnoho krásných vzdělávacích aktivit. Moc se nám líbí zrekonstruovaná školka, za to děkujeme starostovi Davidovi Sekáčovi a ředitelce Mgr. Ivě Chovaňákové. Dále nemohu opomenout poděkování za vstřícnost a pomoc v době rekonstrukce, místostarostovi Jiřímu Hešíkovi. Oceňujeme nové tepelné panely, na kterých můžeme regulovat teplotu. Celkově se celá školka znovu nadechla. Dětem a celému personálu se nám tady dobře tráví společný čas.

Jaké máme cíle do dalšího školního roku? Především si udržet dobré vztahy na pracovišti. Podpořit nově příchozí děti v adaptaci na nové prostředí a sociální začlenění do společnosti. Věnovat se logopedické podpoře u dětí s poruchou řeči a logopedické prevenci.

## Výroční zpráva o činnosti školní jídelny

Školní rok: 2023 / 2024

Zpracovala: Dagmar Lipková

Datum zpracování: 26. 6. 2024

Místo zpracování: MŠ Majdalena

### **Základní údaje:**

Školní jídelna je součástí právního subjektu Základní a Mateřská škola Majdalena. Školní jídelna je součástí budovy školky. Je zde umístěna školní kuchyně, sklad, a sociální zázemí pro pracovníky školky. Jídelna zajišťuje stravování pro žáky základní školy, mateřské školy a zaměstnance ZŠ a MŠ.

Kapacita školní jídelny: 49 osob

Velikost jídelny:

- počet míst: 34
- ZŠ: 17 dětí
- MŠ: 24 dětí
- Zaměstnanci školy: 7

Výdej obědů probíhá ve třech etapách dle rozvrhu školy a potřeb MŠ.

Výdej obědů probíhá od 10: 45–11: 45 hod.

### **1. Údaje o provozu**

Školní jídelna se řídí vyhláškou č. 463 / 2011 sb., to znamená, že se řídí výživovou normou a rozpětím finančního limitu na nákup potravin stanovených v této vyhlášce. Rodiče strávnicků hradí pouze potraviny. Ve školní jídelně se dodržují požadavky na hygienu ve stravovacích službách.

Jídelníček je vyvěšen v MŠ na viditelném místě s označením alergenů. Jídelníček s alergenů je také na internetových stránkách školy.

Informace o školní jídelně – provozní řád, aktuální jídelníček a jiné si rodiče mohou prohlédnout na nástěnkách v MŠ nebo na stránkách školy.

### **2. Údaje o stravování**

V naší školní jídelně se řídíme doporučenými výživovými normami potravin pro děti ve věkové kategorii od 3–6 let a pro děti s odkladem školní docházky ve věkové kategorii od 7–10 let a děti v páté třídě, které patří do kategorie 11–14 let.

Pro děti se snažíme vytvářet vyvážené jídelníčky. Do jídelníčku denně zařazujeme mléko, mléčné výrobky (tvaroh, jogurt, sýry, kaše) ovoce a zeleninu. Jednou za čtrnáct dní jako hlavní jídlo jsou luštěniny a ryby, které se přidávají do polévek, salátů a pomazánek.

Snažíme se omezit spotřebu cukru a tuku. Většina polévek je zahuštěna bez pomoci mouky, špaldová pohanková nebo luštěninová.

Pro zajištění pitného režimu podáváme slazené nápoje, neslazené nápoje. Děti dostávají nápoje ke každému jídlu a zároveň mají po celý den možnost napít se vody.

Do jídelníčku zařazujeme také netradiční potraviny jako jsou pohanka, cizrna, kuskus, bulgur apod. Používáme i nové sezónní suroviny, které propagují zdravý životní styl.

Jídelníček je sestavován podle limitů spotřebního koše.

Snažíme se s dětmi dvakrát do měsíce pohovořit o sezóních potravinách, zařadit je do jídelníčku.

Také se snažíme s dětmi hovořit o tom co by chtěly ony do jídelníčku zařadit a my v rámci možností jim to splnit. U nás ve školní jídelně nepoužíváme žádné polotovary ani dochucovačla, kromě bylinek.

Ovoce a zeleninu objednáváme většinou z České Republiky. Tak i maso z českých chovů. Také nakupujeme některé z regionálních potravin.

### 3. Další aktivity

V průběhu prázdnin se rekonstruovala budova školky. V kuchyni a v jídelně se měnily radiátory a světla. Provizorně se vařilo v kulturním zařízení, které nám poskytl obecní úřad. Děti přišly do nové v polovině září. Na podzim se nově zavedl účet školní jídelny, za který byli rodiče rádi. Dodavatelům se se mohou faktury proplácet bankovním převodem. Po novelizaci spotřebního koše se přejde na počítačový program.

### Závěr

Naším cílem je, aby děti byly spokojené, chutnalo jim a získaly dobré stravovací návyky a dokázaly si vážit jídla.



Vánoční vaření

## Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023-24 jsme se zúčastnili výběrového zjišťování výsledků žáků 5. ročníku v oblasti informační gramotnosti.

### Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023

Náklady			
spotřeba materiálu	486579	z toho potraviny pro školní jídelnu	263866
spotřeba energie	156098	z toho: voda	18724
		plyn	82507
		elektřina	54867
opravy a udržování	137739		
cestovné	5355		
ostatní služby	284850		
ostatní náklady (pojištění)	7396		
Ostatní náklady-úč.558- drobný hm.majetek	130922		
mzdové náklady	4333694		
Odvody, soc.náklady	1413372		
Zákon.soc.náklady	107571		
<b>celkem</b>	<b>7063576</b>		

### Výnosy

tržby z prodeje a služeb	363051	z toho: stravné	292451
		školné MŠ	62300
		školné ŠD	8300
úroky +ostat. výnosy	2071		

příspěvky a dotace na provoz a platy-transfery	6575059	*	
Čerpání fondů – Rezervní fond	123939		
<b>celkem</b>	<b>7064120</b>		

náklady	<b>7063576</b>
výnosy	<b>7064120</b>
<b>výsledek hospodaření za organizaci</b>	<b>543,44</b>

- Z toho příspěvky a dotace na platy a odvody celkem:

Obec na provoz 620 000,-Kč  
na platy 210 000,-Kč  
Jč kraj 5 584 008,-Kč Platy, odvody, ONIV  
UZ 33092 151 451,-Kč J.A.Komenský - JAK  
UZ 33086 9 600,-Kč - Doučování

### Úkoly pro příští školní rok:

1. Za stěžejní úkoly školy považovat následující oblasti:  
Pokračovat ve spolupráci se zřizovatelem, rodiči a SHD Majdalena.
2. Pečovat ve spolupráci se správními zaměstnanci zejména o vzhled tříd. Pravidelnou kontrolou potlačovat projevy vandalismu a posilovat výchovnou činnost v péči o školní majetek. V této oblasti využívat i spolupráce s rodiči.
3. Nadále prosazovat přístup všech vyučujících k dodržování diferencovaného přístupu k žákům.
4. Ve spolupráci s odbornou logopedkou odstraňovat u dětí zjištěné nedostatky ve výslovnosti a průběžně provádět poradenskou činnost pro rodiče, zejména v MŠ. Věnovat se hlavně žákům 1. ročníku. – paní učitelka Baštýřová – logopedický preventista.
5. V práci školní družiny se zaměřit na přípravu činností, které jsou pro děti zajímavé. Dále

rozdíjet zájmovou činnost dětí ve školní družině. Kroužek hudebně pohybový povede paní učitelka Jitka Baštýřová, kroužek AJ Mgr. Renata Kočí. Tyto kroužky budou i v MŠ.

6. Realizovat prezentaci školy na veřejnosti. Veřejným vystoupením, ale ve větší míře i výstavkami prací žáků pro veřejnost. Do této činnosti zapojit nejen MŠ a ŠD, ale ve větší míře i ZŠ.
7. Nadále rozvíjet možnosti využití volného času žáků (spolupráce s organizacemi v místě) jako jednu z forem prevence před škodlivými vlivy.
8. V kontrolní činnosti vedení školy věnovat zvýšenou pozornost úrovni tematického plánování v jednotlivých předmětech v souladu s učebními osnovami předmětů a využitím mezipředmětových vztahů.
9. Neustále zlepšovat skladbu jídelního lístku ve školní jídelně.

### Poskytování informací

Výroční zpráva ZŠ a MŠ Majdalena o poskytování informací k 1.9.2024 podle zákona č. 106/1999 Sb.

Počet písemných žádostí o informaci: žádné

Počet vyřízených žádostí: žádné

Počet odvolání: žádné

### Úrazy

Ve školním roce 2023-24 nebyly v MŠ úrazy. V ZŠ byly čtyři úrazy.

22.8.2024

Mgr. Iva Chovaňáková

ředitelka školy

Členové školské rady:

Miroslav Tvrzický .....

Martin Jirků .....

Mgr. Renata Kočí .....