

ORGANIZAČNÍ ŘÁD

Základní školy a Mateřské školy Majdalena

Obecná ustanovení

Na základě ustanovení § 305 odst. 1 zákona č. 262/2006 Sb. zákoníku práce v platném znění vydávám jako statutární orgán školy tento vnitřní předpis.

A. Všeobecná část

1. Vymezení účelu

Základní škola a Mateřská škola Majdalena byla Obcí Majdalena zřízena jako samostatný právní subjekt k datu 22.10.2002 s vymezením hlavního účelu ve zřizovací listině a v jejích dodatcích v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Součástí této příspěvkové organizace se stala školní jídelna, školní družina a mateřská škola. Takto vzniklý právní subjekt vystupuje podle ustanovení zřizovací listiny a jejího dodatku č. 3 pod názvem Základní škola a Mateřská škola Majdalena. IČO právního subjektu je 71002189.

Organizace vystupuje ve vztahu k ostatním právnickým a fyzickým osobám svým jménem a její činnost se řídí příslušnými ustanoveními Občanského a Obchodního zákoníku. Organizace vystupuje v pracovněprávních vztazích svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Právo vystupovat jménem organizace má pouze její statutární orgán – ředitel školy. V případě dlouhodobé nepřítomnosti statutárního orgánu – Mgr. Ivy Chovaňákové- v případě její smrti, či dlouhodobé nepřítomnosti z důvodu nemoci, či úrazu je zastupujícím statutárním orgánem určena Mgr. Renata Kočí.

Organizační členění je součástí tohoto dokumentu.

2. Předmět činnosti školy

Příspěvková organizace je zřízena za účelem poskytování vzdělávání a výchovy žáků, je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Vykonává činnost mateřské školy, základní školy, zařízení školního stravování a školní družiny.

- a) **Mateřská škola** poskytuje předškolní vzdělávání; její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, zejména pak ustanovením Části druhé, a prováděcími předpisy ke školskému zákonu, vztahujícími se k předškolnímu vzdělávání.
- b) **Základní škola** poskytuje základní vzdělávání; její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, zejména pak ustanoveními Části třetí Hlavou druhou, a prováděcími předpisy ke školskému zákonu, vztahujícími se k základnímu vzdělávání.

- c) **Zařízení školního stravování - školní jídelna** poskytuje školní stravování; její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a prováděcími předpisy ke školskému zákonu, vztahujícími se ke školnímu stravování. Organizace poskytuje zaměstnancům škol a školských zařízení závodní stravování v souladu s platnými předpisy.
- d) **Školní družina** poskytuje zájmové vzdělávání; její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, a prováděcími předpisy ke školskému zákonu, vztahujícími se k zájmovému vzdělávání.

B. Zaměstnanci a zaměstnanecké vztahy

Zaměstnanci organizace jsou osoby, které se zaměstnavatelem uzavřely na základě pracovní smlouvy pracovní poměr. Zaměstnanci organizace mají povinnosti, odpovědnost a práva, která vyplývají z platných právních předpisů, pracovních náplní, vnitřních předpisů a směrnic organizace, pokynů a příkazů ředitele školy. Přímá nadřízenost a podřízenost je dána organizačním členěním (funkčním schématem) a je součástí pracovní náplně.

Základní práva a povinnosti zaměstnanců jsou uvedena v Pracovním řádu pro zaměstnance škol a školských zařízení a Školním řádu. Zaměstnanci mají mimo jiné povinnost:

- dodržovat pracovní kázeň a plně využívat pracovní dobu,
- dodržovat předpisy bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, dodržovat požární předpisy,
- chránit majetek školy, řádně zacházet s inventářem školy,
- obdržet za vykonávanou práci mzdu podle platných předpisů a ujednání.

Organizace je povinna v rozsahu své působnosti soustavně vytvářet podmínky pro bezpečnou a zdravotně nezávadnou práci.

1. Pedagogičtí zaměstnanci

Pedagogickými zaměstnanci organizace jsou:

- ředitel
- zástupkyně ředitele
- učitelé ZŠ
- učitelé MŠ
- vychovatelka ŠD.

Pedagogičtí zaměstnanci mají stanovenou přímou vyučovací a výchovnou činnost dle Nařízení vlády č. 75 ze dne 26. ledna 2005 o stanovení přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko psychologické činnosti pedagogických pracovníků. Ve zdůvodněných případech může ředitel nařídit učitelům ZŠ vyučování předmětů, které nemá ve své aprobaci.

Učitelé a ostatní zaměstnanci mohou být ředitelem pověřeni k výkonu následujících funkcí:

- a) třídní učitel
- b) výchovný poradce
- c) metodik prevence patologických jevů
- d) metodik pro přípravu školního vzdělávacího programu

- e) metodik informačních a komunikačních technologií
- f) koordinátor environmentální výchovy
- g) vedoucí metodického sdružení
- h) správce kabinetu
- i) správce učebny nebo odborné učebny
- j) správce skladu učebnic
- k) správce školní a učitelské knihovny
- l) správce tělocvičny
- m) kronikář školy
- n) preventista požární ochrany
- o) bezpečnostní technik
- p) zdravotník.

Vedle výše uvedených funkcí mohou být učitelé pověřeni výkonem dohledů ve škole, na akcích školy a zařazováni do požárních hlídek a útvarů CO. Povinnosti organizace jsou v tomto případě dány zvláštními směrnicemi a předpisy. Učitelé se dále podílí na práci v inventarizačních komisích a v dalších komisích.

2. Ředitel školy

Ředitel je nejvyšším statutárním orgánem organizace a je jmenován a odvoláván Radou obce Majdalena v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. a zákonem č. 128/2000 Sb., o obcích. Je oprávněn jednat jménem organizace ve všech věcech. Ve svých rozhodnutích je vázán zákonnými předpisy, normami nadřízených orgánů, závazky vyplývajícími z právních jednání organizace a z norem vyhlášených organizací.

3. Ostatní vedoucí pracovníci

Řídí a kontrolují práci podřízených, plní samostatně úkoly stanovené pracovní náplní a další úkoly plní podle pokynů přímých nadřízených.

Vedoucí zaměstnanci na všech stupních řízení v rozsahu svých funkcí odpovídají za plnění úkolů organizace v péči o bezpečnost a ochranu zdraví při práci.

C. Orgány školy a poradní orgány

1. Pedagogická rada

V souladu s ustanovením zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen školský zákon), §164, odst. 2) byla ředitelkou školy zřízena pedagogická rada jako poradní orgán ředitele. Ten s ní projednává všechny zásadní pedagogické dokumenty a opatření týkající se vzdělávací činnosti školy. Při svém rozhodování ředitelka školy k názorům pedagogické rady přihlédne. Pedagogickou radu tvoří všichni pedagogičtí pracovníci základní školy.

Pedagogické radě byly vymezeny následující pravomoci:

a) pedagogická rada se vyjadřuje k rozvojovým programům školy, základním dokumentům pedagogického charakteru a podává návrhy na případné úpravy článků dokumentů

b) pedagogická rada má právo být seznámena se změnami v personálním obsazení školy, se zásadami chodu školy, se změnami pracovního řádu

c) pedagogická rada schvaluje :

- výsledky výchovně vzdělávací práce,
- opatření k posílení kázně,
- školní řád a pravidla hodnocení
- plán školy a rozvrh školy na daný školní rok.

D. Ostatní povinnosti organizace

1. Dokumentace školy

Na škole je vedena tato dokumentace (podle § 28 školského zákona):

- rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku a o jeho změnách a doklady uvedené v § 147 školského zákona,
- evidence dětí, žáků nebo studentů (dále jen "školní matrika"),
- doklady o přijímání dětí, žáků a studentů ke vzdělávání, o průběhu vzdělávání a jeho ukončování,
- vzdělávací programy podle § 4 až 6 školského zákona,
- výroční zprávy o činnosti školy, zprávy o vlastním hodnocení školy,
- třídní knihy, které obsahují průkazné údaje o poskytovaném vzdělávání a jeho průběhu,
- školní řád nebo vnitřní řád, rozvrh vyučovacích hodin,
- záznamy z pedagogických rad,
- knihu úrazů a záznamy o úrazech dětí, žáků a studentů, popřípadě lékařské posudky,
- protokoly a záznamy o provedených kontrolách a inspekční zprávy,
- personální a mzdovou dokumentaci, hospodářskou dokumentaci a účetní evidenci a další dokumentaci stanovenou zvláštními právními předpisy.

Předepsaná dokumentace je vyplňována a zpracovávána podle centrálních pokynů vedení školy. Podle těchto pokynů vedou pedagogičtí pracovníci třídní knihy a výkazy, vyplňují katalogové listy a vedou školní matriku svých tříd.

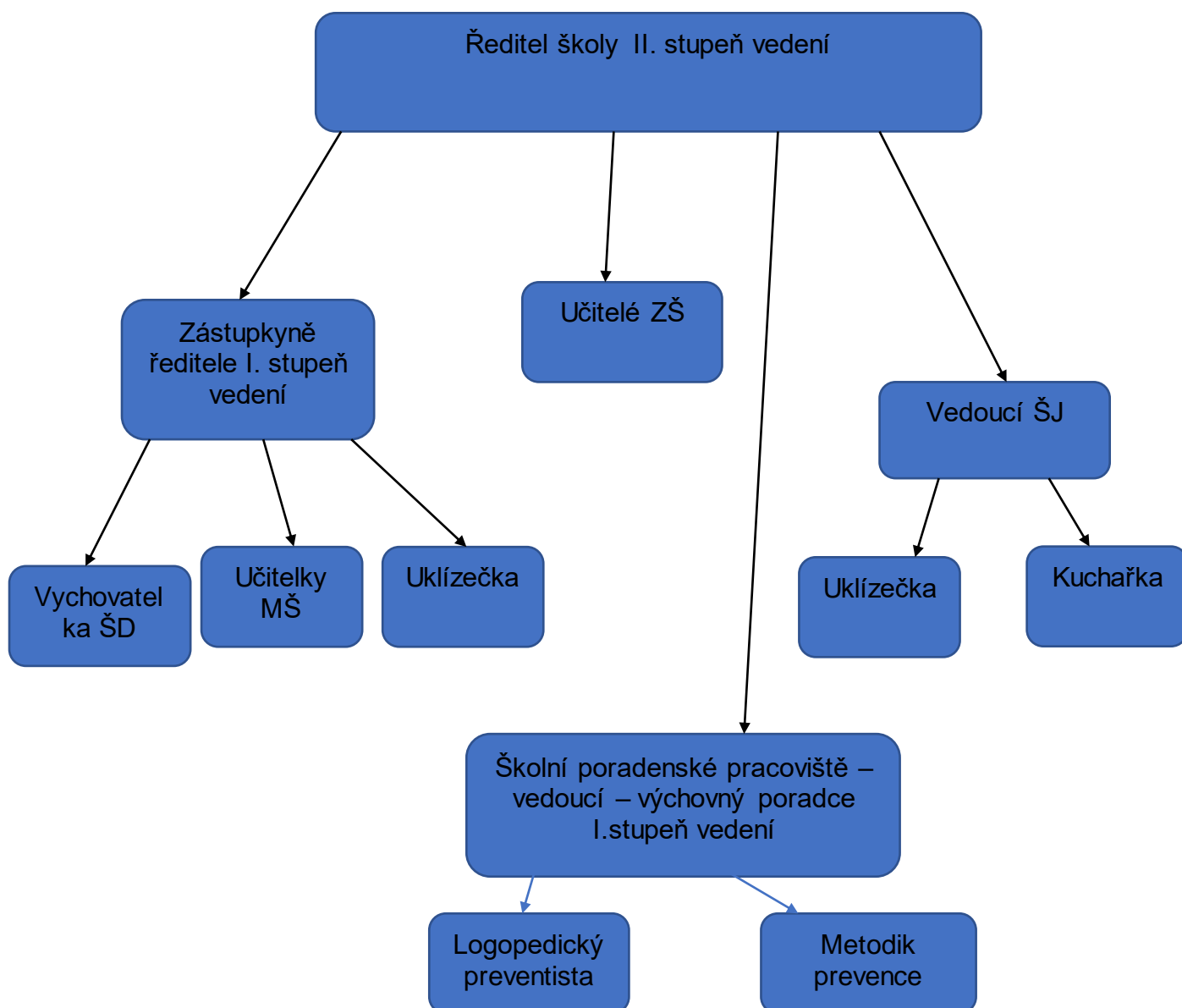
Průběžnou kontrolu této dokumentace provádí ředitelka. Základní dokumentace školy je uložena v ředitelně, ve třídě je trvale uložena třídní kniha.

2. Předávání a přejímání pracovních funkcí

Při odchodu pracovníka nebo při jeho dlouhodobé nepřítomnosti pověří ředitel školy převzetím agendy jiného pracovníka.

Převzetí majetku, základních prostředků, předmětů postupné spotřeby, peněžních hotovostí se provádí vždy písemně.

E. Organizační schéma Základní školy a Mateřské školy Majdalena



F. Povinnosti vyplývající z organizačního schématu

1. Úsek řízení

I. Ředitelka školy Mgr. Iva Chovaňáková v souladu s dikcí § 164 školského zákona.

Odpovídá za :

- to, že škola poskytuje vzdělávání a školské služby v souladu s tímto zákonem a vzdělávacími programy uvedenými v § 3 školského zákona,
- odbornou a pedagogickou úroveň vzdělávání a školských služeb,
- vytváření podmínek pro výkon inspekční činnosti České školní inspekce a přijímání následných opatření,
- vytváření podmínek pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a pro práci školské rady, pokud se podle tohoto zákona zřizuje,
- to, aby osoby uvedené v § 21 školského zákona byly včas informovány o průběhu a výsledcích vzdělávání žáka,
- zajišťování spolupráce při uskutečňování programů zjišťování výsledků vzdělávání vyhlášených ministerstvem,
- zajištění dohledu nad dětmi a nezletilými žáky ve škole a školském zařízení,
- použití finančních prostředků státního rozpočtu přidělených podle § 160 až 163 v souladu s účelem, na který byly přiděleny,
- zpracování rozborů hospodaření podle závazné osnovy a postupu stanoveného ministerstvem.

Rozhoduje o :

- všech záležitostech týkajících se poskytování vzdělávání a školských služeb, pokud zákon nestanoví jinak,
- organizaci a podmínkách provozu školy.

- Ve správním řízení o:
 - přeřazení žáka do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 a povolení individuálního vzdělávacího plánu podle § 18 školského zákona,
 - odkladu povinné školní docházky podle § 37 školského zákona,

- převedení žáka do odpovídajícího ročníku základní školy podle § 39 odst. 2,
- přijetí k základnímu vzdělávání podle § 46, přestupu žáka podle § 49 odst. 1 a převedení žáka do jiného vzdělávacího programu podle § 49 odst. 2, povolení pokračování v základním vzdělávání podle § 55 odst. 2,

Pověřuje podřízené pracovníky:

- sledováním platových postupů, osobních jubileí, odchodů
 - do důchodu
- vydáváním školních potřeb pro žáky,
- vydáváním učebních osnov, metodik pro učitele,
- vydáváním kancelářských potřeb, tiskopisů,
- evidencí čerpání dovolené, nemocnosti, náhradního volna,
 - studijního volna
- poskytováním údajů pro statistická zjišťování,
- vedením knih úraz ,
- zápisy z pedagogických rad a provozních porad,
- vedením požární knihy,
- vedením knihy závad,
- doplňováním lékárníček chybějícím zdravotnickým materiálem,
- dodržováním archivace dokumentů školy podle pravidel
 - skartačního řádu
- vyplácením platu na konto zaměstnance
- vedením podkladů pro proměnlivé složky platu (dle zákona č.143/1992 Sb., § 5-8,10-15),
- kontrolou řádného vedení tříd. knih, tříd. výkazů, katalogových listů, dokumentace pro volitelné předměty, zdravotní TV, nepovinné předměty a doučování,
- pravidelným vyúčtováním drobných vydání,
- kontrolou upravenosti všech prostor školy,
- objednávkami a nákupem nejrůznějších potřeb pro provoz školy i výchovně vzdělávací práci,
- sledováním vyřizování objednávek nutných pro činnost školy,
- hlášením změn nebo důležitých informací nadřízeným orgánům,
- kontrolou dozorů,
- soustavnou kontrolou seznamu prací a pracovišť zakázaných ženám ,
- sledováním rozpočtu.
- metodické a odborné řízení školy,
- podávání informací dle zvláštní směrnice,

- kontrolu plnění pracovních povinností přímo řízených zaměstnanců,
- zpracování podkladů pro stanovení variabilních složek mzdy zaměstnanců,
- zpracovávání sumářů proměnlivých složek platů všech zaměstnanců,
- zpracování sumáře přesčasové práce všech pracovníků školy a včasné předávání podkladů pro doplňkovou činnost řediteli školy,
- zpracování statistických výkazů pro MŠMT ČR a KÚ – Jihočeského kraje,
- kontrolu základní žákovské dokumentace tříd,
- kontrolu metod a forem práce učitelů s integrovanými žáky,
- sestavení rozvrhu hodin školy a provázanost skladby rozvrhu I. stupně při dodržení hygienických zásad a dalších principů stanovených platnými předpisy a ředitelem školy,
- organizaci výjezdů tříd, za kontrolu připravenosti lyžařského a plaveckého výcviku
- evidenci a registraci pracovních a školních úrazů (včetně správnosti vyplňování příslušné dokumentace),
- pravidelné kontroly BOZP na škole,
- pověření učitele k realizaci veřejných prověrek BOZP na škole,
- kontrolu a doplňování předepsané požární dokumentace,
- zajišťuje operativní změny v rozvrhu a suplování, provádí běžnou kontrolu provozu školy, určuje náhradní dozory vyučujících,
- zabezpečení zástupů za chybějící zaměstnance,
- vedení personální agendy zaměstnanců,
- evidenci pojistných smluv, likvidaci pojistných událostí, korekce smluv, vedení leasingových smluv,
- kontrolu odučených přespočetných hodin, potvrzuje oprávněnost jejich proplácení,
- hospitační činnost u učitelů se zaměřením na naukové a přírodovědné předměty-samostatně i ve spolupráci s ředitelem školy,
- úplnost předávaných podkladů pracovníků všech úseků školy při návrzích o platových postupech,
- sestavení podkladů plánu dovolených všech pracovníků školy,
- koordinaci objednávek učebnic a učebních pomůcek,
- organizaci akcí k ukončení školní docházky žáků (ve spolupráci s TU vycházejících žáků),
- evidenci výročí, které zakládají nárok na odměny či dary (dle dikce zákona, podle pravidel čerpání FKSP),
- kontrolu činnosti odborných metodických orgánů,
- přejímání, třídění a ukládání písemností,
- správu archivu školy, dodržování skartačního řádu a skartaci dokumentů,
- centrální evidenci nepřítomných,

- vyřizování korespondence podle pokynů členů vedení školy.

II. Zástupce ředitele Mgr. Renata Kočí

Odpovídá za:

- Stanovování koncepce rozvoje studijního oboru a tvorba zásadních učebních dokumentů včetně jejich obsahového zaměření, specializovaná metodologická činnost v oblasti pedagogiky a psychologie.
- Řídí a kontroluje práci podřízených zaměstnanců. Oblast řízení druhého stupně základní školy.
- Zajišťování podkladů pro personální a mzdovou práci základní školy a školní družiny.
- Pedagogickou, výchovnou a odbornou úroveň výchovně vzdělávací práce školy, mateřské školy a školní družiny.
- 5. Dodržování platných právních předpisů, zejména předpisů platných pro základní školy, předpisů na úseku BOZP, PO, hygieny, psychohygieny a ochrany majetku, dodržování vnitřních směrnic školy, t.j. organizačního řádu a jeho součástí.
- Správnost údajů z oblasti vaší pracovní náplně pro výkazy předkládaných školou nadřízeným orgánům a za správné a kompletní vedení předepsané dokumentace.
- Vytváření podmínek pro výkon školní inspekce a přijetí následných patření, pro výkon kontrolní činnosti státních orgánů a zřizovatele.
- Zpracování podkladů pro výroční zprávu školy.

Základní povinnosti:

- Zastupovat za ředitele školy jako statutární zástupce v době nepřítomnosti.
- Řídit a kontrolovat výchovnou a vzdělávací činnost pedagogických pracovníků, metodických a poradních orgánů, řídit, kontrolovat a hodnotit práci podřízených pracovníků a ukládat jim úkoly v souladu s pracovním řádem a pracovní smlouvou.
- Sestavovat rozvrh výuky a pedagogických dohledů a dodržovat při tom veškeré předpisy s ním související, kontrolovat jeho dodržování.
- Konat přímou výchovně vzdělávací práci s žáky směřující k rozšiřování vědomostí, dovedností a návyků žáků.
- Spolupracovat se zákonnými zástupci žáků, zřizovatelem a dalšími orgány a institucemi v souvislosti se zajišťováním všech oblastí práce základní školy.
- Sestavovat předepsané statistiky, vést přehledy přesčasové práce a absence pedagogických zaměstnanců pro mzdové účely, zajišťovat zastupování nepřítomných pedagogických pracovníků.
- Pečovat o odborný a pedagogický růst podřízených pedagogických pracovníků.
- Zajišťovat a kontrolovat dodržování předpisů BOZP, CO a požární ochrany.
- Kontrolovat dodržování pracovních náplní zaměstnanců školy, dodržování pracovního řádu a pracovní doby, plnění plánu práce, osnov, vedení pedagogické dokumentace.
- Provádět pravidelnou hospitační a kontrolní činnost, vést o ní písemné záznamy.
- 11. Projednávat s učiteli výsledky vzdělávání a výchovy žáků se zvláštním zaměřením na žáky s vývojovými poruchami učení a chování, žáky z méně podnětného sociálního prostředí, žáky se zdravotními problémy.
- Řešit významnější kázeňské přestupky žáků.
- Vést zápisy jednání pedagogických rad.
- 15. Dodržovat a dbát o ochranu osobních a citlivých údajů zaměstnanců a žáků školy, zejména o výši platů, odměn a osobního příplatku.

- 16. Řídit se zákoníkem práce a předpisy souvisejícími, pracovním řádem, právními předpisy pro základní školu, směrnicemi školy, pokyny a nařízeními ředitelky školy.

III. Výchovný poradce Mgr. Jan Koktavý- vedoucí Školního poradenského pracoviště

Odpovídá za:

Poradenské činnosti:

- Kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků, tj. zejména:
- koordinace mezi hlavními oblastmi kariérového poradenství - kariérovým vzděláváním a diagnosticko-poradenskými činnostmi zaměřenými k volbě vzdělávací cesty žáka,
- základní skupinová šetření k volbě povolání, administrace, zpracování a interpretace zájmových dotazníků v rámci vlastní odborné kompetence a analýzy preferencí v oblasti volby povolání žáků,
- individuální šetření k volbě povolání a individuální poradenství v této oblasti (ve spolupráci s třídním učitelem),
- poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků (ve spolupráci s třídním učitelem),
- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (poradna, centrum) a středisky výchovné péče při zajišťování poradenských služeb přesahujících kompetence školy,
- zajišťování skupinových návštěv žáků školy v informačních poradenských střediscích krajských poboček Úřadu práce České republiky a poskytování informací žákům a zákonným zástupcům o možnosti individuálního využití informačních služeb těchto středisek,
- poskytování služeb kariérového poradenství žákům cizincům se zřetelem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám.
- Vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a příprava návrhů na další péči o tyto žáky, včetně spolupráce na přípravě, kontrole a evidenci plánu pedagogické podpory pro žáky s potřebou podpůrného opatření v 1. stupni.
- Zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a mimořádného nadání (vstupní a průběžné) a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nebo mimořádně nadané žáky ve školských poradenských zařízeních.
- Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními při zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Příprava podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole, koordinace poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinace vzdělávacích opatření u těchto žáků. Poskytování služeb kariérového poradenství pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a zejména pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 školského zákona.

Metodické a informační činnosti

- Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy:
 - v otázkách kariérového rozhodování žáků,
 - s přípravou a vyhodnocováním plánu pedagogické podpory,
 - s naplňováním podpůrných opatření ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
 - s tvorbou a vyhodnocováním individuálních vzdělávacích plánů,
 - v práci s nadanými a mimořádně nadanými žáky.
- Zprostředkování nových metod pedagogické diagnostiky a intervence pedagogickým pracovníkům školy.
- Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků, integrace, individuálních vzdělávacích plánů, práce s nadanými žáky apod.
- Předávání odborných informací z oblasti kariérového poradenství a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy.
- Poskytování informací o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízení v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům.
- Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů.
- Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce, navržená a realizovaná opatření.

IV. Školní metodik prevence patologických jevů Mgr. Jan Koktavý

Odpovídá za:

- **Standardní činnosti školního metodika prevence**
- **Metodické a koordinační činnosti**
 - 1) Koordinace tvorby, kontrola, evaluace a participace při realizaci minimálního preventivního programu školy.
 - 2) Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, rasismu a xenofobie, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších projevů rizikového chování.

- 3) Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování. Vyhledávání a nastavení vhodné podpory směřující k odstranění rizikového chování.
- 4) Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.
- 5) Individuální a skupinová práce se žáky a studenty s obtížemi v adaptaci, se sociálně-vztahovými problémy, s rizikovým chováním a problémy, které negativně ovlivňují jejich vzdělávání.
- 6) Koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců; prioritou v rámci tohoto procesu je prevence rasizmu, xenofobie a dalších jevů, které souvisejí s přijímáním odlišnosti.
- 7) Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence rizikového chování, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými, a dalšími zařízeními a institucemi), které působí v oblasti prevence rizikového chování.
- 8) Kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu rizikového chování.
- 9) Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence rizikového chování v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů.
- 10) Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření.

- **Informační činnosti**

- 1) Zajišťování a předávání odborných informací o problematice rizikového chování, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy.
- 2) Prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností.
- 3) Vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence rizikového chování (orgány státní správy a samosprávy, střediska výchovné péče, poskytovatelé sociálních služeb, zdravotnická zařízení, Policie České republiky, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátní organizace působící v oblasti prevence, centra krizové intervence a další zařízení, instituce i jednotliví odborníci).
- 4) Předávání informací a zpráv o realizovaných preventivních programech zákonným zástupcům, pedagogickým pracovníkům školy a školskému poradenskému zařízení.
- 5) Vedení dokumentace, evidence a administrativa související se standardními činnostmi v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů a předávání informací o realizovaných preventivních programech školy pro potřeby zpracování analýz, statistik a krajských plánů prevence.

- **Poradenské činnosti**

1) Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování; poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli).

2) Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj rizikového chování ve škole.

3) Příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními.

V. Koordinátor pro environmentální výchovu Mgr. Jan Koktavý

Odpovídá za:

- přípravu dlouhodobého programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a jeho každoroční realizaci, (roční program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty),
- za spolupráci s vedením školy a integraci přístupů k poznávání okolního prostředí,
- navazování kontaktů školy se středisky (centry ekologické výchovy) a přispívá k využívání jejich nabídek pro environmentálního vzdělávání, výchovu a osvětu,
- podněcování kontaktů s rodiči a s dalšími subjekty v oblasti péče o životní prostředí a environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty,
- za organizaci akcí zaměřených k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě,
- podněcování zodpovědných pracovníků k zavedení ekologického provozu školy.

VI. Učitel - metodik pro přípravu školního vzdělávacího programu Mgr. Renata Kočí

Odpovídá za:

- koordinaci tvorby ŠVP ZV a podílí se na úpravách učiva pro mimořádně nadané žáky.

VII. Koordinátor ICT Mgr. Renata Kočí

Odpovídá za:

- správu počítačové sítě a učebny,
- realizaci a aktualizaci školních www stránek,
- za provoz výpočetní techniky ve škole, její využívání vyučujícími, plánování rozvoje, návrhy nákupů, zpracovávání plánů ICT, přehled stránek potřebných pro práci učitelů.

- **2. Správní úsek**

VIII. Uklízečka Klára Kopřivová

Odpovídá za :

- vedení skladů čistících prostředků, údržby, všeobecného materiálu, nábytku,
- obecnou správu budov a školního areálu.
- úklid přidělených úklidových prostor,
- vedení požárního deníku

IX. Požární preventista Mgr. Renata Kočí a firma VR-SERVIS České Budějovice (Richard Lošek)

Odpovídá za :

- vedení dokumentace požární ochrany
- provádění školení zaměstnanců a preventivních kontrol pracovišť se zápisem do požární knihy v souladu s § 13 vyhlášky č. 246 / 2001 Sb. se zaměřením na volnost únikových cest, uzavírání požárních uzávěrů atd.,
- vhodnost používaných hasebních prostředků, jejich rozmístění, evidenci a doplňování.

X. Bezpečnostní technik Mgr. Renata Kočí a firma VR-SERVIS České Budějovice (Richard Lošek)

Odpovídá za :

- kontrolu všech pracovišť z hlediska BOZP, upozorňuje ředitele školy na zjištěné závady, navrhuje opatření k odstranění těchto nedostatků včetně kontroly, zda byly zjištěné nedostatky včas a řádně odstraněny,
- organizaci prověrky BOZP (kontrola loňských zápisů, kontrola odstranění závad, termíny revizí, školení, rozbor úrazovosti),
- za poskytování a užívání osobních ochranných pracovních prostředků,
- organizaci školení BOZP všech zaměstnanců včetně těch, kteří jsou určeni k výkonu odborných prací, u nichž se požaduje zvláštní kvalifikace, mají platné osvědčení a jsou písemně pověřeni výkonem funkce (topič, preventista PO),
- vedení dokumentace (doklady o prověrci BOZP, zdravotní způsobilost zaměstnanců, kniha úrazů),
- organizaci revizí vyhrazených technických zařízení a kontroluje, zda jsou prokazatelně odstraněny všechny závady.

XI. Ekonomický úsek

- **ZvaS Jindřichův Hradec- paní Věra Jiříková - účetnictví, paní Milena Maxová - mzdy, ředitelka školy (Mgr. Iva Chovaňáková) a správce rozpočtu (Mgr. Jan Koptavý)**

Odpovídá za:

- komplexní vedení účetnictví účetní jednotky, koordinaci účtování o stavu, pohybu a rozdílu majetku a závazků, o nákladech a výnosech, o výdajích a příjmech a o výsledku hospodaření včetně sestavování účetní uzávěrky a vedení účetních knih,
- sestavení rozpočtu organizace,
- zajišťování realizace příjmových a výdajových stránek rozpočtu včetně návrhu opatření při jejich neplnění,
- kontrolu hospodaření podle rozpočtu včetně sledování vývoje, provádění rozboru a stanovování návrhů na opatření,
- navrhuje rozpočtové změny,
- vedení knihy došlých a odeslaných faktur,
- správu bankovních účtů,
- ekonomické rozvahy a vedení fondů,
- zpracovávání podkladů pro ekonomické odbory zřizovatele, obce III. typu, KÚ - Jihočeského kraje a Finančního úřadu Třeboň
- zpracování statistických výkazů pro OSSZ - práce a nemoc
- zpracovávání daňových podkladů pro daňové přiznání a platby daní,
- zpracování mezd, dodržování mzdových a daňových předpisů,
- platby sociálního a zdravotního pojištění,
- všechny druhy srážek ze mzdy,
- kontakty se zdravotními pojišťovny,
- výstupní informace pro FÚ a další kontrolní úřady vstupující do oblasti mezd,
- garanci ekonomických výstupů,
- provádění platových postupů,
- vedení zápočtových listů, evidenci pracovních příjmů a srážek,
- vedení pokladny školy, pokladny doplňkové činnosti a její kompletní agendy,
- výplaty mezd pracovníků,
- správu ekonomického archivu školy,
- vedení personální databáze všech pracovníků školy,
- vedení úseku školní jídelny v oblasti účetnictví,
- podílí se inventarizaci školy (včetně operativní evidence na počítači), správě svěřeného inventáře, evidenci strojů a zařízení.

XII. Úsek školní jídelny.

Vedoucí školní jídelny Dagmar Lipková

Odpovídá za:

- vedení školní jídelny, její provoz a plynulý chod,
- řízení personálu školní jídelny,
- stanovování technologických postupů a jejich kalkulace při rozsáhlé výrobě jídel včetně kontroly jejich dodržování, sestavování vlastních receptur, jídelních lístků, při dodržování správnosti gastronomické skladby a racionální výživy,
- vedení skladů potravin, jednání s dodavateli, objednávky potravin a nákup potravin,
- kontrolu záručních lhůt uskladněných potravin a způsob jejich uložení,
- sestavování jídelníčků,
- přípravy smluv na odběr obědů,
- zpracování podkladů na opravy, údržbu a vybavení svěřených prostor,
- dodržování hygienických, protipožárních a bezpečnostních norem,
- za statistické výstupy svěřeného úseku,
- hmotně za sklad a za udržování materiálových zásob v rámci ekonomického limitu,
- dodržování hygienických předpisů a předpisů BOZP,
- kontrolu dodržování provozních řádů i řádu školní jídelny,
- zpracování návrhu plánu dovolených přímo řízených zaměstnanců.

Kuchařka Dagmar Lipková

Odpovídá za:

- řízení kuchyně, organizaci výdeje jídla a velikost porcí,
- správnou přejímku
- potravin ze skladu,
- hmotně za hodnoty
- svěřené k vyúčtování ve skladu potravin,
- stanovení technologických postupů a jejich kalkulací při rozsáhlé výrobě jídel včetně kontroly jejich dodržování, sestavování vlastních receptur, jídelních lístků, při dodržování správné gastronomické skladby,
- výrobu a expedici
- technologicky náročných teplých jídel,
- dodržování norem a
- platných předpisů,
- uplatňování zásad
- poctivosti a hospodárnosti,
- řízení a manipulaci
- s velkokapacitními kuchyňskými stroji,
- denní normování potravin
- na počet stravovaných.
- výrobu a výdej běžných druhů teplých jídel a moučnicků.

XIII. Činnosti všeobecného řízení a správy

Archivování písemností (Mgr. Renata Kočí)

- Za archiv písemností, třídních knih a třídních výkazů odpovídá ředitelka školy. Přejímá, třídí a ukládá, popř. zapůjčuje archivní materiál. Archivujeme všechny povinné písemnosti a doklady.
- Správu ekonomického archivu školy provádí ředitelka školy.

XIV. Všeobecná údržba

- Je koordinována uklízečkou (konzultována s ŘŠ), odbornými firmami a pracovníky na dohody o vedlejší pracovní činnosti a na dohody o provedení práce. Prováděna je v rámci stanoveného rozpočtu a podle stanovené specifikace.
- Běžné opravy se provádějí v co nejkratší lhůtě od provedení záznamu v knize závad. Nelze-li opravu provést v termínu, sdělí příčiny a termín reálného odstranění uklízečka neprodleně řediteli školy. Stejný postup platí i při naléhavých opravách většího rozsahu. Ředitel ukládá a kontroluje provedení údržbářských prací.

XV. Evidence majetku (Mgr. Renata Kočí)

- Správa majetkového inventáře probíhá v souladu s ustanovením zákona 563/1991 Sb., o účetnictví, opatřením MF ČR čj. 283/76 104/2000 a vnitřní směrnici organizace.
- Je součástí v pracovní náplně ředitele školy, který eviduje počet, stav, rozmístění a použití majetku, přiděluje inventární čísla. Předkládá návrhy na nákup nových učebních pomůcek a didaktické techniky podle podkladů učitelů a správců kabinetních sbírek ke schválení řediteli školy. Přijímá inventář určený k opravám, zapůjčení, vrácení, vyřazení, eviduje skladový inventář. V součinnosti s preventistou požární ochrany vede evidenci hasicích přístrojů.
- Objednávky a evidenci učebnic zajišťuje správce skladu učebnic.
- Sklad školních potřeb vede pověřený pedagogický pracovník, který vydává učební potřeby učitelům podle normy a pokynů ředitele školy.

XVI. Pokladní služba

Veškeré finanční operace s hotovostí, hlavním účtem i všemi podúčty jsou prováděny ředitelkou školy a správcem rozpočtu. Odebírá a přejímá peníze z banky, připravuje výčetky a provádí výplaty peněz, pečuje o uložení peněz a cenin v pokladně školy.

Finanční prostředky přiděluje organizaci: Krajský úřad - Jihočeský kraj a Obec Majdalena.

Organizace disponuje následujícími účty u Československé obchodní banky, a. s., divize Poštovní spořitelny:

běžný: 181763671/0300

FKSP: 181764148/0300

ŠJ: 330587756/0300

Kapitola mezd je řízena ředitelkou a zpracovávána mzdovou účetní pí. Maxovou. Tato pracovnice eviduje mzdy a platy, eviduje pracovní příjmy, srážky, výplaty dávek nemocenského pojištění, provádí srážky z hrubé mzdy, sestavuje výplatní listiny, podklady

pro výběr hotovosti ze mzdy. Sestavuje účetní výkazy o mzdách a platech, provádí jejich rozbor, zpracovává podklady pro přiznání důchodů, lázeňské péče, rodinných přídatků, valorizací apod. Kontroluje oprávněnost a průkaznost předložených mzdových dokladů. Podklady pro mzdy a platy ve formách výkazů a soupisek kontroluje ředitel školy.

Účetní ve spolupráci s ředitelem školy připravuje sepsání podkladů pro práce konané mimo základní pracovní poměr, kontroluje výkazy, které vycházejí z dohod a pod..

Účetní pí. Jiříková (ZVaS Jindřichův Hradec) eviduje a kontroluje finanční operace a prostředky, kontroluje stav financí na jednotlivých bankovních účtech, eviduje stav a pohyb fondů, navrhuje a projednává účtový rozvrh školy, sestavuje rozpočtovou rozvahu podle pokynů ředitele školy, projednává rozpory se zřizovatelem a odborem ekonomiky a školství pověřené obce III. stupně. Řeší rozpory s dodavateli. Zpracovává a kontroluje statistická hlášení.

XV. Mimoškolní akce

- Pobyty mimo školu organizačně zabezpečuje ředitel, který stanovuje v rámci svých pravomocí vedoucí jednotlivých výjezdů. Ti jsou plně odpovědní za organizační a pedagogické zabezpečení. Vedoucí jednotlivých výjezdů předávají bezprostředně po návratu podklady pro finanční vypořádání pobytů ředitelce školy.
- Plavecký výcvik III. a IV. třídy zabezpečuje pověřený třídní učitel. (zabezpečení organizace výcviku je povinností TU vyplývající z jejich pověření třídnictvím).

Závěrečná ustanovení

- Tento organizační řád je závazný pro všechny zaměstnance organizace.
- Organizační řád vstupuje v platnost dnem projednání v pedagogické radě - t.j. 18.6.2024
- Součástí organizačního řádu je Seznam platných vnitřních směrnic, pokynů a příkazů ředitele školy.

S organizačním řádem byli zaměstnanci seznámeni na pedagogické radě 18.6.2024

V Majdaleně 22.5.2024

.....
Ředitelka
Mgr. Iva Chovaňáková

