

Výroční zpráva
Základní školy a Mateřské školy Majdalena

Za školní rok 2024 -2025

Charakteristika školy

Základní škola je příspěvkovou organizací, která sdružuje základní školu, školní družinu, školní jídelnu a mateřskou školu. Zřizovatelem školy je Obec Majdalena. Základní a Mateřská škola Majdalena byla Obcí Majdalena zřízena jako samostatný právní subjekt k datu 22.10.2002 s vymezením hlavního účelu ve zřizovací listině a v jejich dodatcích v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Zápis školy do rejstříku škol a školských zařízení byl proveden rozhodnutím MŠMT 1.1. 2005, škola jako právnická osoba byla do sítě škol zařazena 20.2. 1996. Od 1.9.2024 je školou jednotřídní s pěti postupnými ročníky.

IČO právního subjektu je 71002189

Velikost školy: základní škola má kapacitu 35 žáků

mateřská škola má kapacitu 25 dětí

školní družina má kapacitu 35 účastníků

školní jídelna má kapacitu 60 jídel

Škola je umístěna na nefrekventované místní komunikaci a je snadno dostupná ze železniční i autobusové zastávky.

Škola spolupracuje s Obcí Majdalena, Obcí Hamr, Knihovnou Majdalena, se Sborem dobrovolných hasičů Majdalena, školskou radou, rodiči dětí a s dobrovolníky z řad občanů obce Majdalena, se Sloupárnou Majdalena, Základní školou a Mateřskou školou Lužnice a se Základní školou a Mateřskou školou Novosedly nad Nežárkou, MAS Třeboňsko, Záchranou stanicí Třeboň, Státním oblastním archivem v Třeboni, Knihovnou Třeboň a Botanickým ústavem v Třeboni.

Škola se účastní projektů: Z výzvy č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ OP JAK a Ovoce a mléko do škol.

Vybavení školy: Škola i školka je dobře vybavena. Přízemí ZŠ a MŠ je po rekonstrukci. Vlastní travnaté hřiště a školní zahradu. Základní škola v Majdaleně patří mezi menší malotřídní školy. Na škole jsou žáci pěti ročníků. Při škole pracuje školní družina. Školu ve školním roce 2024/25 navštěvovalo 11 žáků. Po stránce prostorové, vybavení pomůckami a materiály je škola na nadstandardní úrovni. Každý žák má k výuce informatiky vlastní notebook nebo tablet, k výuce angličtiny využíváme umělou inteligenci – robota. V ostatních předmětech je vyučujícím a žákům k dispozici nová interaktivní tabule. Škola má malou, počtu dětí vyhovující tělocvičnu. Jelikož žijeme uprostřed nádherné a čisté přírody, často cvičíme a učíme se venku.

Základní údaje o škole	
Název školy	Základní škola a Mateřská škola Majdalena
Adresa školy	Majdalena 21, 378 03
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	710 021 89
IZO	107 720 949
identifikátor školy	600 060 292
vedení školy	ředitelka: Mgr. Iva Chovaňáková

Kontakt	tel.: 773 782 506 e-mail: skola@zsmajdalena.cz
---------	---

Název zřizovatele	Obec Majdalena
Adresa zřizovatele	Majdalena 78, 378 03
Kontakt	Tel.: 384 787 118

Součásti školy	Kapacita
Mateřská škola	25
Základní škola	35
Školní družina	35
Školní jídelna	60

základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	1	17	17	8,5
1. stupeň ZŠ	1	11	11	4,85
Školní družina	1	11	11	11
Školní jídelna	x	28	X	X

Údaje o školské radě	
Datum zřízení	12.12.2005
Počet členů školské rady	3
Kontakt	Mgr.Renata Kočí 725040342
Členové školské rady	Miroslav Tvrzický Martin Jirků Mgr. Renata Kočí

Vzdělávací koncepce školy:

Celá škola pracuje od 1.9.2019 podle Školního vzdělávacího programu – Zdravá škola rodinného typu, schválený školskou radou 28.6.2019. Koncepce je zřejmá z hodnocení práce v dalších kapitolách. Vzdělávání proběhlo dle ŠVP ZŠ, cíle byly splněny.
Mateřská škola pracuje podle vlastního předškolního výchovně-vzdělávacího programu. Vzdělávání proběhlo dle ŠVP MŠ, cíle byly splněny.

Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy:

Hodnotící zpráva činnosti Školního poradenského pracoviště při ZŠ a MŠ Majdalena za školní rok 2024/2025

- **Školní poradenské pracoviště:**

V letošním školním roce jsme navázali na předchozí práci ŠPP ve stejném personálním obsazení – výchovný poradce a metodik prevence Jan Koktavý, logopedka Jitka Baštýřová. Úzce jsme spolupracovali s vedením školy i ostatními pedagogy.

Porady ŠPP probíhaly nepravidelně, podle potřeby.

- **Proces integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:**

Třídní učitel (výchovný poradce a preventista) ve spolupráci s ostatními vyučujícími upozorňuje na žáky, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a koordinuje spolupráci s PPP, SPC a s rodiči.

Přehled všech žáků SVP s doporučenými metodami výuky a hodnocením daného žáka je v kabinetu školy dostupný pro všechny vyučující. V prevenci sociálně patologických jevů byli žáci v tomto školním roce seznámeni s nebezpečím šikany a jejími podobami a byli poučeni, jak se šikaně bránit. V hodinách informatiky se děti seznamovaly s problematikou informace a desinformace, co s námi dělají digitální technologie a možnostmi umělé inteligence.

V dubnu škola uspořádala přednášku na téma Školní zralost a připravenost. S nadanými žáky pracujeme v jednotlivých předmětech individuálně.

- **Spolupráce s rodiči:**

Spolupráce s rodiči probíhá na různých úrovních a zajišťují ji všichni vyučující, především třídní učitel (informace o studiu, chování žáků, akce pořádané naší školou,...) výchovný poradce (řešení výchovných problémů, informace o možnostech budoucího studia a další).

V průběhu školního roku jsou některé akce pořádané ve spolupráci s mateřskou školou, kde je hlavním důvodem vzájemné seznámení s požadavky školy na budoucí žáky. Pravidelné třídní schůzky a individuální schůzky s rodiči proběhly prezenční formou.

- **Spolupráce s psychology a dalšími odborníky:**

Dále spolupracujeme s odborníky z PPP v Jindřichově Hradci a s SPC Týn nad Vltavou a SPC České Budějovice

- **Studium po absolvování:**

Tuto oblast zajišťuje výchovný poradce a třídní učitel. Žáci jsou informováni o možnostech dalšího studia na druhém stupni v okolních základních školách a gymnáziích.

VP doporučuje další zdroje informací – www stránky, PPP, SPC apod.

- **Výchovná opatření:**

Jednotlivé případy jsou řešeny podle školního řádu a ani v tomto školním roce škola nemusela řešit závažnější přestupky žáků.

(důtka třídního učitele - 0, důtka ředitele – 0, snížené známky z chování – 0, neomluvené hodiny - 0)

Vypracoval Jan Koktavý

Přehled pracovníků školy:

Na škole pracuje celkem 7 pracovníků. Z toho na ZŠ 3 učitelé (2,27 úvazku), vychovatelka ŠD (úvazek 1), jedna uklízečka. (částečný úvazek 0,5). V MŠ pracují 2 učitelky (2 úvazky) a uklízečka (částečný úvazek 0,3). Ve školní jídelně pak jedna pracovnice (1,1 úvazku). Dále máme asistentku pedagoga (ZŠ 0,25 úvazku, MŠ 0,75 úvazku).

Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	8
Počet učitelů ZŠ	3
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet učitelek MŠ	2
Asistent pedagoga ZŠ	1
Asistent pedagoga MŠ	1
Počet správních zaměstnanců ZŠ	1
Počet správních zaměstnanců MŠ	1
Počet správních zaměstnanců ŠJ	1

Přijímací řízení a zápis:

Do 1. třídy jsou děti zařazovány po řádném zápisu. Do všech tříd pak v případě přistěhování do obvodu školy. V případě žádostí rodičů zařazujeme děti i z jiných školních obvodů.

V letošním roce jsme zapsali 2 nové žáky. Do školní družiny jsou děti zařazovány na základě písemných žádostí rodičů, loni chodilo do ŠD 11 dětí. Do mateřské školy jsou děti zařazovány rovněž po řádném zápisu.

Školku navštěvovalo 17 dětí. Počet žádostí v letošním školním roce nepřesáhl kapacitní možnosti ŠD ani MŠ.

Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6-ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2025/26
1	2	1	0

Výsledky vzdělávání:

Společná příprava školního roku byla zahájena 18. 8. 2025 podle plánu hlavních úkolů. Vzhledem k tomu, že rámcová příprava proběhla již v červnu, nevyskytly se závažnější problémy v zahájení školního roku. Také příprava pomůcek a doplnění učebnic proběhly bez větších problémů.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Počet žáků s dostatečnou	Nehodnoceno
1. stupeň	11	11	0	0	0

Přehled o chování

	Počet žáků	Pochval a TU	Pochval a ŘŠ	Napom. TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	11	0	0	0	0	0	0	0

Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	1026	93,27	0	0

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (§2-5 V317)

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeby školy dosáhnout plné odborné kvalifikace podle ZPP u tohoto pracovního zařazení:

- Učitelka 1. st. ZŠ
- Ostatní zaměstnanci jsou plně kvalifikovaní

2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (§7-9 V317)

Studium pro výchovné poradce

- škola má plně kvalifikovaného výchovného poradce

Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky

- ředitelka školy je absolventkou tohoto studia podle § 7 V317

Studium k výkonu specializovaných činností

Pracovníci pro výkon specializovaných činností, kteří absolvovali studium podle § 7 V317:

- koordinátor ŠVP-tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů a vzdělávacích programů vyšších odborných škol,

Prioritou školy je zajistit absolvování studia u pracovníků školy pro výkon specializovaných činností, kterými jsou:

- a) koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií,
- b) prevence sociálně patologických jevů,

V uvedených případech bude škola podporovat studium v rámci akreditovaných vzdělávacích programů vysokých škol a jiných vzdělávacích institucí.

3. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Průběžné vzdělávání bude zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví, jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků, práce s ICT, umělou inteligencí, ŠVP, BOZP.

Významnou oblastí vzdělávání a sebevzdělávání pedagogů bude **distanční vzdělávání** jako alternativa vzdělávání.

Vzdělávání bude zaměřeno zejména na

- Efektivní spolupráce dvou pedagogů ve výuce
- Systematické vzdělávání asistentů pedagoga zejména se zaměřením na konkrétní typy znevýhodnění.
- Aktivity proti vyhoření.
- Genderová problematika,
- Sociální vztahy ve škole, vytváření příznivé sociální atmosféry, wellbeing
- Způsoby hodnocení žáků – formativní, sumativní, slovní...
- Digitální kompetence spojené s profesí pedagoga,
- Efektivní plánování a realizace výuky rozvíjející digitální kompetence žáků, tj. výuky, ve které žáci pracují s digitálními technologiemi.
- Prožitkové učení, divergentní myšlení, oceňování projevů a výkonů dětí vzhledem k jejich možnostem (zohledňujících jejich individualitu) pro pedagogy v MŠ

4. Formy průběžného vzdělávání

- individuální účast pedagogů na kurzech a seminářích,

5. Plán vzdělávání ve školním roce 2025/2026

Pro školní rok 2025/2026 budou pro DVPP i pro jednání na interních poradách a vzdělávacích akcích preferována témata k následujícím oblastem

- formativní hodnocení, sebehodnocení, slovní hodnocení v souvislosti se změnou zákona v roce 2026
- rozvoj pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků (vzhledem k negativním zjištěním v tematické zprávě ČŠI z dubna 2023 „*Tělesná zdatnost žáků na základních a středních školách*“,

- prevence školní neúspěšnosti,
- podpora nadaných žáků, s ohledem na zjištění ČŠI v tematické zprávě „Podpora vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků v základních a středních školách“,
- zajistit vzdělávání pro pedagoga pověřeného oblastí péče o žáky s odlišným mateřským jazykem, při jejich přijímání, adaptaci, sledování jejich výsledků i případných psychických problémů, s ohledem na zjištění v tematické zprávě ČŠI „Integrace a vzdělávání dětí a žáků s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka...“, květen 2023,- pokud nastane tato potřeba
- další pedagogický rozvoj učitelů v oblasti čtenářské gramotnosti, s ohledem na zjištění v *Mezinárodním šetření PIRLS 2021*,
- novinky v oblasti prevence rizikového chování, popsanych v aktualizovaném *Metodickém doporučení MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních*, v příloze č. 3 a 23 (poruchy příjmu potravy, psychické krize/duševní onemocnění),
- rozpoznávání dezinformací šířených internetem, e-maily,
- prevence nárůstu obezity dětí (2016 – 10%, 2021 – 16%),
- vliv umělé inteligence na činnost škol,
- metodika hospitační činnosti, vzájemné hospitace, předávání zkušeností
- diferencovanost výuky vzhledem k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, k žákům s odlišným mateřským jazykem, k žákům nadaným,
- předcházení školní neúspěšnosti, absencím, záškoláctví,
- vedení žáků k samostatné práci s informacemi z více různých zdrojů, k jejich vyhledávání, porovnávání a vyhodnocení, rozpoznávání dezinformací,
- vzdělávání v oblasti moderních forem a metod práce, AI
- výměna zkušeností při řízení školy s jinými školami podobného typu s významným dopadem na efektivitu řízení školy,
- vyhledávání a systematická podpora žáků s rizikem školního neúspěchu.
- nabídka zájmové činnosti jako prostředek k minimalizaci výskytu rizikového chování žáků

Jméno, příjmení	Vzdělávací akce
Iva Chovaňáková	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivity proti vyhoření Sociální vztahy ve škole, vytváření příznivé sociální atmosféry, wellbeing - Způsoby hodnocení žáků – formativní, sumativní, slovní... - Digitální kompetence spojené s profesí pedagoga,
Renata Kočí	Studium Učitelství 1. stupně MU Brno
Jan Koktavý	
Jitka Baštýřová	<ul style="list-style-type: none"> - Prožitkové učení, divergentní myšlení, oceňování projevů a výkonů dětí vzhledem k jejich možnostem (zohledňujících jejich individualitu) pro pedagogy v MŠ - Přejít dětí z MŠ do 1. třídy

	- ŠVP, RVP PV – změny Diagnostika a portfolio dítěte v MŠ	
Ilona Hešíková		

Mimoškolní aktivity ve školním roce 2024 – 2025

Nový školní rok jsme zahájili 2. září a zúčastnili se kromě žáků a učitelů i rodiče a starosta Majdaleny David Sekáč.

V polovině září se Majdalenou prohnala velká voda a pár dní jsme se nemohli učit, protože jsme se nedostali přes vodu do školy. Naštěstí budova školy nebyla poškozena a my se mohli velmi brzy zase začít učit.

Po podzimních prázdninách k nám do ZŠ a MŠ zavítal kouzelník se svým divadýlkem. Nejvíce se dětem líbilo, že si jednotlivá kouzla mohly vyzkoušet a naučit a doma předvést rodičům.

Ve středu 12. listopadu 2024 jsme využili nabídky Místní akční skupiny Třeboňsko, která pro nás zajistila tvořivou dílnu v třeboňském Domě dětí, kde si každý žák mohl dle svého vkusu a chuti vyrobit tradiční mandalu, dřevěnou hvězdu a šperk z korálků. Ve stejný den jsme ještě stihli navštívit třeboňskou knihovnu, kde jsme se dozvěděli zajímavé informace o možnostech jejího využívání, prohlédli si nové knihy a trénovali se v hledání konkrétních titulů v katalogu knih. Do budoucna plánujeme další pokračování této aktivity nejen v Třeboni, ale i v majdalenské knihovně. Těšíme se, že se díky těmto návštěvám se stanou knížky přirozenou součástí nejen výuky, ale i zdrojem zábavy a ponaučení v našem volném čase.

V rámci exkurze do Jindřichova Hradce zhlédli žáci v úterý 26. listopadu 2024 divadelní pohádku John and Mary v anglickém jazyce, kterou sehráli herci z Divadelního centra Zlín. Herci vhodně prokládali angličtinu češtinou tak, aby se dětem neztratila nitka příběhu. Celá pohádka byla zmodernizována do situace dnešní doby a téma příběhu naráželo na dnešní digitalizovaný svět, ať už v pozitivním smyslu nebo spíše ve smyslu humorném (satirickém).

V Muzeu Jindřichohradecka jsme tentýž den zhlédli výstavu voskových betlémů Jana Bondry. Dále jsme obdivovali již instalovanou překrásnou vánoční výzdobu. Na konci výstavy byl zajímavý tzv. anamorfní portrét, na kterém je vyobrazen Tomáš Krýza. Zajímavostí je, že portrét byl složen z historických věcí všedního života.

V průběhu listopadu jsme se v rámci hodin pracovního vyučování a výtvarné výchovy pilně připravovali na první adventní víkend. Protože jsme se společně rozhodli, že uspořádáme vánoční trh, začali jsme vymýšlet a připravovat výrobky za účelem prodeje. Chtěli jsme udělat radost nejen těm, kteří se rozsvěcování stromečku zúčastní, ale rozhodli jsme se díky utrženým financím podpořit nějakou dobrou věc. Nechceme totiž myslet jen na sebe, ale rádi bychom někomu pomohli.

Naši vánoční dílnu jsme spustili při návštěvě Třeboně (dřevěné hvězdy, mandaly a drátěné ozdoby). Ve škole jsme pak pokračovali pečením perníčků, které jsme následně zdobili a balili do celofánu. Těšili jsme se, komu udělají radost malé stromečky zdobené pomocí různých technik, a hlavně nám udělala radost spolupráce s kamarády z mateřské školky, kteří nás podpořili výrobou dalších krásných vánočních suvenýrů. Na našem trhu se nakonec objevily i výrobky naší asistentky Gabriely Zemánkové, která nám věnovala výrobky z včelího vosku. Vánoční trh byl nádherným vyvrcholením naší snahy zpestřit program rozsvěcování vánočního stromečku úplně novou aktivitou, na kterou bychom v příštím roce rádi navázali.

Na podporu adventní atmosféry při rozsvícení stromečku jsme nacvičili a předvedli krátký kulturní program, v rámci kterého jsme seznámili veřejnost s adventními tradicemi a symboly, dále jsme zazpívali koledy.

Ve čtvrtek 5. prosince 2024 nezapomněl Mikuláš ani na návštěvu naší školy. Společně s čertem si vyslechli básničky od všech našich žáků, a protože nenašli žádného hříšníka, rozdali dobroty a odletěli tam, odkud přišli.



Adventní čas jsme v prosinci 2024 u nás ve škole prožili po všech stránkách tvořivě - sami jsme si dokázali uvařit štědrovečerní menu, spoustu dobrot jsme dopřáli i zvířátkům v lese. Zahráli jsme si „dárečkovanou“ nebo jsme si zajeli do Třeboně vyrobit dárky z marcipánu pro své nejbližší.

Ve středu 15. ledna 2025 jsme navštívili divadelní představení Karkulka v síti, věnované bezpečnosti na internetu a na sociálních sítích. Dalším bodem programu byla návštěva treboňské knihovny, kde jsme pokračovali v četbě příběhu Fany a Beryho od české spisovatelky Ivany Fexové.

Ve čtvrtek 30. ledna 2025 se dočkali naši žáci pololetního hodnocení. Všichni si za své poctivé snažení odnesli výpisy vysvědčení a mohli si spokojeně užít den pololetních prázdnin.

Ve středu 26. února 2025 se dopoledne v mateřské škole a odpoledne ve školní družině uskutečnil masopustní karneval pro děti z MŠ a žáky ZŠ.

Ve středu 12. února 2025 jsme se spolu s profesionální zdravotnicí Denisou Novákovou z treboňské záchranky učili pomocí základních technik první pomoci, například, jak zachránit lidský život. Další důležitou dovednost jsme získali při tréninku reakcí na různé nouzové situace, vyzkoušeli jsme si komunikaci s operátory, zhlédli krátký instruktážní film a bavili se o důležité prevenci úrazů a zranění. Snad se díky této zkušenosti budeme umět postarat o bezpečí každého, kdo se jakkoliv zraní, nebo bude potřebovat zdravotnickou pomoc.

V úterý 4. března 2025 u nás proběhlo Smyslohraní na téma Dinosauři. Všechny děti ze základní i mateřské školy si užily zážitkové dopoledne plné objevování a zkoumání pravěkého světa.

Ve čtvrtek 27. února započala naše letošní spolupráce s Ekocentrem Vydra z Třeboně a MAS Třeboňsko výukovým programem Naše sovy. Spolupráce pokračovala ve čtvrtek 27. března výukovým programem Škrtiči a pokračovala ve čtvrtek 24. dubna projektovým dnem na téma Netopýři.



Do mezinárodní akce na podporu dětské čtenářské gramotnosti se zapojila i naše škola a školka společně s obecní knihovnou a obecním úřadem v Majdaleně pořádáním akce Andersenova noc. V pátek 28. března 2025 se sešlo několik desítek dětí, aby si užily společný čas mezi knihami a s knihami. Byl pro ně připraven pestrý program, který jsme si všichni společně moc užili. Náš školní sad potřeboval prostříhat a upravit. Ve středu 16. dubna nám zkušený sadař Jan Pavelec ukázal, jak zastříhávat jednotlivé druhy ovocných stromků.



Každoročně se lidé z celé obce scházejí k tradičnímu stavění máje a pálení čarodějnic 30. dubna. Abychom pomohli s přípravami, vyrobili žáci čarodějnic k upálení.

V pátek 2. května 2025 jsme uskutečnili tradiční Povelikonoční hod okořeněný účastí našich absolventů. Den plný dobré nálady, krásného počasí a neobvyklého zvyku bavil nejvíce všechny soutěžící, kteří se nenechali odradit ani čerstvým rozmazaným vajíčkem. Výjimečná tradice přitáhne každý rok pozornost těch, kteří už u nás do školy nechodí - a my jsme za to moc rádi.

V úterý 20. května 2025 jsme přijali pozvání od spřátelené lužnické malotřídky na seminář o finanční gramotnosti. Naučili jsme se, jak zvládnout všechny nástrahy ve finančním světě například, jak vyjít s penězi a nezadlužit se.

Naše ZŠ a MŠ byla vybrána do projektu Medové snídane, 27.května jsme se v naší školce učili zdravému životnímu stylu, správným stravovacím návykům, o medu jako potravině i medu jako léku. Medové snídane představují dětem včely jako zajímavé živé tvory, objasňují jejich význam pro přírodu i život člověka.

V pátek 30. května jsme si v rámci Dne dětí uvařili hamburgery. Vyrobili jsme si něco, co máme všichni rádi a dali jsme si hodně záležet na tom, aby to bylo i zdravé.

Ve čtvrtek 29. května 2025 jsme navštívili Den otevřených dveří v Botanické zahradě v Třeboni, který byl zaměřen na jedovaté rostliny. Pro zvědavé děti byly připraveny zábavné vzdělávací aktivity, prostřednictvím kterých byly seznámeny s jejich vlastnostmi. Stejně jako v předchozích letech jsme si zakoupili i přebytky zde pěstovaných rostlin - žádný strach, z těchto žádné jedovaté nejsou.



Ve středu 4. června 2025 jsme se vypravili do treboňského archivu objevovat tajemství Dlouhé chodby. Díky programu, který pro nás připravila naše průvodkyně Marie Kalátová, jsme se dozvěděli spoustu zajímavostí:

- už víme, odkud se vzala naše jména a příjmení
- vyzkoušeli jsme si, co všechno se dá najít ve starých matrikách, jak se za posledních Rožmberků a Schwarzenberků označovaly povolání, jak se dají rozpoznat např. ve jménech dnes běžně používaných
- prohlédli jsme si matriky našich obcí
- vydali jsme se za tajemstvím tzv. Dlouhé chodby, která vede ze zámku až k Českobudějovické bráně, z chodby jsme si prohlédli malebná a nikdy nespátřená zákoutí starých měšťanských domů v Březanově ulici.

- stali jsme se součástí divadelní hry, jejímž hlavním hrdinou byl slavný Petr Vok z Rožmberka a jeho archivář Václav Březan, se kterými jsme hledali Bílou paní...

- získali jsme vzácný klíč od místností, kde jsou uchovávány vzácné listiny, měli jsme tu čest vidět na vlastní oči nejvzácnější archivní dokumenty podepsané přímo císařem Karlem IV.



V úterý 17. června 2025 jsme si jako svůj cíl vybrali Vojenský historický ústav v Praze a jeho Armádní muzeum na Žižkově. Naši žáci se zúčastnili interaktivního vzdělávacího programu v expozici nejstarších dějin až do nástupu Marie Terezie. Seznámili se zábavnou formou s institucí muzea, s obdobím, kdy se začal používat jako státní symbol dvojocasý lev nebo s legendou o Bruncvíkovi.



Ve středu 25. června 2025 jsme přijali pozvání spřátelené lužnické malotřídky a spolu jsme vyrazili do krajského města na letiště, kde se konala akce Modré nebe nad Českými Budějovicemi - nejmodernější vojenská a záchranářská technika.



Ve čtvrtek 26. června se u školy konala Zahradní slavnost, kde proběhl kulturní program, který vytvořily děti z MŠ i ZŠ společně s učitelkou Jitkou Baštýřovou a ostatními učiteli. Rozloučili jsme se s našimi předškoláky a páťáky a rozdali jsme žákům vysvědčení.



V rámci hodin přírodovědy a pracovních činností jsme začali od začátku školního roku s pěstováním masožravek. Do skleněné vitríny jsme vysadili mucholapku podivnou, rosnatku a láčkovku. Rostliny jsme usadili do směsi rašeliny, písku a hlíny, pravidelně je rosíme a zaléváme, okolí jsme zkrášlili vápenatými kamínky. Víme, že masožravkám se musíme postarat i o přísun potravy jiného druhu, a tak vyhlížíme každou mouchu či jakýkoliv jiný hmyz a krmíme... Při hodinách pracovního vyučování jsme se rozhodli vyrobit vlastní trvalkový záhon, díky kterému jsme se naučili spoustu nového. Vytvořit plán výroby s usazením záhonu do prostoru zahrady, práci se dřevem, spojovacím materiálem, nebo jsme museli promyslet, co vlastně budeme sázet a co vše k tomu budeme potřebovat.

Pro děti ze školy jsme v další hodině budovali záhon na jahody. Využili jsme stávající konstrukce, do které jsme dali novou zem a zasadili zahradní a lesní jahůdky.

Volnočasové aktivity jsou pevnou součástí života naší školy. Děti ze školy i školky si vybírají z pestré nabídky kroužků, mezi nejoblíbenější patří např. hasičský, sportovní, rybářský nebo jazykový. Majdalena nabízí skvělé podmínky pro každý z nich.

Od počátku existence projektu Mléko do školy je i naše škola jeho součástí. Jeho hlavní myšlenkou je snaha o zlepšení stravovacích návyků dětí na I. stupni základních škol, což je hlavní důvod, proč u nás projekt realizujeme a podporujeme jej. Od roku 2017 je jeho součástí i dodávka ovoce a zeleniny. Dnes si žáci užívají zdravých svačinek každých 14 dní, kdy jim právě toto vše ve spolupráci s firmou Madeta nabízíme. Díky projektu Ovoce, zelenina a mléko do škol Ministerstva zemědělství ČR mají žáci nejen pravidelné přiděly ovoce, zeleniny a mléčných výrobků během celého školního roku, ale 2krát ročně také ochutnávkový koš. Letos k závěru školního roku přišel mléčný ochutnávkový koš, který si žáci snědli ve školní družině.



Vypracoval: Mgr. Jan Koptavý

V Majdaleně 20. srpna 2025

Název projektu: Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Třeboň III

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023129



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Výroční zpráva o činnosti školní družiny za školní rok 2024/2025

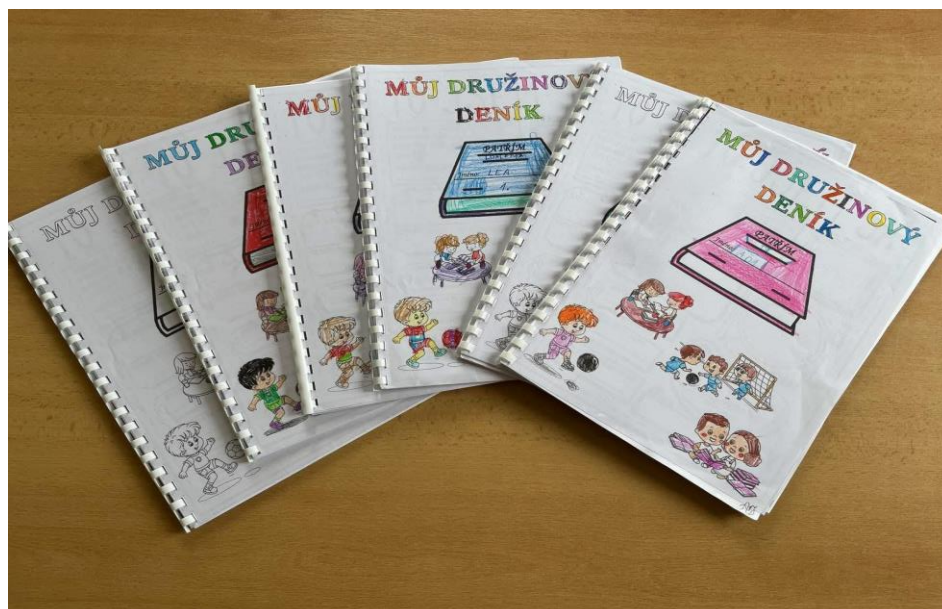
Školní družinu navštěvovalo od 2.9. 2024 září celkem 11 žáků.

Září

Na začátku školního roku jsme se opět společně sešli a přivítali mezi nás 3 nové žákyně 1. třídy. V září jsme se věnovali nastavení pravidel chování ve družině a chování žáků samých k sobě navzájem. Sepsali jsme pravidla chování. Vysvětlili jsme si, jaké pomůcky si žáci mohou půjčovat. Nastavili jsme časové úseky pobytu u PC. V rámci školní družiny jsme v září pobývali hlavně venku. Podnikli jsme několik vycházek do okolní přírody, kde jsme pozorovali zvířata a věnovali se také poslechu ptactva. Nechyběly ani sportovní aktivity jako fotbal, florbal, vybíjená, přehazovaná, a také pohybové hry, např. Schovávaná, “Bába kuchta”, různé honičky apod., děti pobývaly také ve svých přírodních bunkrech, které po zimě opravovaly. Založili jsme si družinový deník, abychom měli kam zaznamenávat naše společné zážitky.



MÍSTNÍ AKČNÍ SKUPINA
TŘEBOŇSKO o.p.s.



Říjen

I v měsíci říjnu jsme se při pěkném počasí věnovali přírodě a trávili většinu času venku. Učili jsme se orientaci v přírodě, opakovali světové strany a zkoumali podle jakých všech znaků a pravidel se dá v přírodě orientovat.

Při špatném počasí jsme roztřídili deskové hry a naučili se pravidla nových her. Velmi oblíbené byly zejména u dívek také zažehlovací korálky nebo pletení z bavlnek. U chlapců pak stavění z LEGA. Na konci října jsme si zahráli na strašidla a uspořádali si strašidelný karneval k svátku Halloween, který k nám do Čech pronikl z anglosaských zemí a je oblíbený hlavně mezi dětmi.



Listopad

V listopadu jsme se věnovali hlavně přípravě vánoční besídky. V letošním roce nás vedení obce opět pověřilo také uspořádáním kulturního programu k rozsvícení vánočního stroměčku v Majdaleně. Kromě vánočních koled jsme začali na rozsvícení vánočního stromku připravovat také stánek s prodejem vánočních dekorací, které jsme v družině vyráběli.



Prosinec

Kromě vrcholící přípravy rozsvícení vánočního stromku s prodejním stánkem jsme se v prosinci věnovali tradicím a jejich významu- sv. Mikuláš, advent. Poslední předvánoční týden jsme si uspořádali besídku ve školní družině, kdy se děti, mohly vzájemně obdarovat drobnostmi, ozdobili jsme si společně stromeček, pochutnali si na cukroví. Děti si také uvařily samy bramborový salát, který dostaly s tradičním kaprem na oběd.



Leden

Leden jsme zahájili povídáním o vánočních prázdninách a zážitcích z nich. Na rybníčku Fuks se nám krátce vytvořil led, vhodný k bruslení, proto jsme každou volnou chvíli ve školní družině trávili tam. Mnoho žáků si upevnilo své bruslařské dovednosti a zažili jsme spoustu legrace. Podnikli jsme vycházky do zimní přírody, kde jsme opět prováděli pozorování.



Únor

V únoru jsme uspořádali maškarní rej, na kterém jsme plnili vědomostně zábavné soutěže a pohybové hry, vyprávěli jsme si o významu a původu Masopustu. Největší úspěch sklídila pantomimická hra na povolání. Žáci dostali také drobné laskominy a uspořádali jsme dětskou diskotéku.



Březen

V březnu jsme se ve školní družině jsmo se věnovali deskovým hrám, stavebnicím, kvízům, zažehlovacím korálkům a naučným omalovánkám a samozřejmě jsme vyhlíželi pěkné počasí, abychom mohli trávit družinu venku. V letošním roce jsme do družiny získali nové pomůcky na relaxaci i sport. Dále si žáci zkontrolovali své bunkry, které si v jarních a podzimních měsících staví kolem hřiště. Stavění bunkrů a volné hraní si s přírodninami patří obecně k jejich oblíbeným jarním činnostem a věřím, že volná hra, kdy se může žák sám projevit mezi svými vrstevníky, má ve školní družině důležité místo. V letošním roce jsme ve spolupráci s obecní knihovnou uspořádali k březnu měsíci čtenářů také Andersenovu noc.



Duben

V dubnu jsme trávili školní družinu již převážně venku. Kde kraloval fotbal nebo vybíjená. V letošním roce jsme získali také nové “posezení” takže se venku dalo i tvořit nebo hrát deskové hry. Nejoblíbenější hrou byly “Monopoly”. Za úkol jsme od vedení obce dostali také vyrobit čarodějnici k upálení na hranici. Úkolu jsme se zhostili zodpovědně, pomocí papíru jsme vytvořili pěknou hlavu čarodějnice, dále jsme na tvorbu čarodějnice použili krepák a staré oblečení. K pálení čarodějnic jsme také složili básničku.



Květen

Květen jsme letos trávili také venku, kde jsme hráli vybíjenou, fotbal, přehazovanou, honěnou a další míčové hry. Společnost Madeta žákům opět poslala dárkový koš v rámci projektu Mléko a ovoce do škol, ve školní družině jsme tentokrát ochutnali různé druhy žervé a sýrů.



Červen

Začátek června patřil ve školní družině samozřejmě dětem. Žáci si v rámci Dětského dne připravili hamburgery a absolvovali pohádkovou šifrovací stezku, pomocí které poté našli ukrytý poklad. Pochutnali si také na melounu a nanucích. Závěr června jsme tradičně trávili u slepého ramene Lužnice.



Za ŠD
V Majdaleně dne 28.6.2025
Mgr. Renata Kočí



Září

Začátek školního roku se nesl ve znamení adaptace nových dětí a jejich postupné socializace do kolektivu. Věnovali jsme zvýšenou pozornost citlivému přístupu, podpoře důvěry a navazování vztahů mezi dětmi i s pedagogy.

Měsíc září byl bohužel ovlivněn také nepříznivou situací – kvůli povodním musela být školka dočasně uzavřena. Přesto jsme byli připraveni, v případě nutnosti, nabídnout rodičům možnost krátkodobého hlídání dětí i v domácím prostředí.

V rámci tematického týdne jsme se s dětmi zaměřili na "**Týden s jablky**". Povídali jsme si o různých druzích jablek, jejich barvách, částech a přínosu pro zdraví. Naučili jsme se píseň *Trháme jablíčka* a děti nejvíce zaujala praktická činnost – příprava domácí jablečné přesnídávky, kterou si s radostí samy ochutnaly.



Říjen

Říjen byl plný podzimních aktivit, při kterých děti poznávaly změny v přírodě, sbíraly přírodniny a tvořily z nich různorodé výrobky. Věnovali jsme se podzimním barvám, počasí a plodům, které tento čas přináší.

Velkým zážitkem pro děti byla **Halloween párty**, která přinesla spoustu radosti, her, tance i tvoření. Děti přišly v krásných maskách a užily si den plný kouzelné atmosféry.

Na konci měsíce jsme společně s dětmi ze základní školy zhlédli **kouzelnické představení**, které se uskutečnilo pro ZŠ i MŠ dohromady. Tyto společné akce velmi podporujeme, protože umožňují dětem MŠ a žákům ZŠ se vzájemně poznat, sdílet zážitky a posilovat přirozené propojení mezi mateřskou a základní školou.



Listopad

Listopad byl ve znamení příprav na adventní období. Proběhlo tradiční **vánoční fotografování**, na které se děti velmi těšily. Také jsme se začali věnovat **nácviku písni** ke slavnostnímu **rozsvícení vánočního stroměčku**.

Velkou změnou v tomto měsíci bylo spuštění **nových internetových stránek ZŠ a MŠ**, kde rodiče i veřejnost najdou aktuální informace, fotogalerie a přehled akcí.

Plánovali jsme také **společný zájezd do Chorvatska** pro děti a jejich rodiče, jehož cílem mělo být posílení vzájemných vztahů mezi rodiči, dětmi a učiteli. Pro malý zájem se však tato akce nakonec neuskutečnila.

Na závěr měsíce jsme se společně MŠ, ZŠ a **SDH Majdalena** podíleli na **rozsvícení vánočního stromu**. Děti zazpívaly vánoční písně, kterými zpříjemnily slavnostní atmosféru této tradiční akce. Součástí této události byl také **vánoční jarmark**, na kterém si návštěvníci mohli zakoupit výrobky dětí z mateřské školy a žáků základní školy.



Prosinec

Prosinec se nesl v duchu adventní atmosféry, radostného očekávání štědrého dne a tradičních předvánočních aktivit.

Na začátku měsíce navštívil naši školku **Mikuláš s andělem a čertem**, děti jim zazpívaly, přednesly básničky a za odměnu obdržely malou nadílku.

Společně s žáky základní školy jsme podnikli **výlet do Třeboně**, kde si děti vyzkoušely **tvořivou dílničku s marcipánem**. Po tvoření jsme navštívili místní cukrárnu, což byl pro děti příjemný a sladký závěr výletu.

V mateřské škole jsme si užili i **nadílku od Ježíška**, která přinesla dětem nové hračky a vybavení. Příchod Ježíška do školky patřil k nejhezčím momentům měsíce.

Nechybělo ani **vánoční pečení**, při kterém si děti vyzkoušely práci s těstem, vykrajování a zdobení cukroví. Celá školka voněla vanilkou a skořicí a děti si odnesly nejen zážitky, ale i kousek vlastního cukroví domů.





Leden

V lednu jsme zahájili kroužek Angličtina pro nejmenší, který vede Mgr. Renata Kočí. Děti si postupně osvojují základní slovíčka a fráze hravou formou prostřednictvím písniček, říkanek a her.

Po vánočních prázdninách jsme si s dětmi užívali nové hračky od Ježíška, které obohatily naše herní koutky a přinesly spoustu radosti. Ačkoli bylo letos málo sněhu, tak jsme každou sněhovou nadílku využili k zimním radovánkám: bobování, klouzání nebo alespoň procházkám zimní krajinou. Věnovali jsme se také výtvarné a tvořivé činnosti, při níž děti rozvíjely svou fantazii i jemnou motoriku.





Únor

Únor se nesl ve znamení tvoření a zábavy. Připomněli jsme si svátek svatého Valentýna, při této příležitosti děti vyráběly **srdíčka pro své blízké** a povídali jsme si o přátelství a vzájemné pomoci.

Velkou událostí byl tradiční **masopustní karneval**, na který jsme se velmi těšili. Děti přišly v krásných kostýmech, tančily, soutěžily a užívaly si veselé dopoledne plné hudby a radosti. Ani v chladnějším počasí jsme nezháleli – podnikali jsme **mrazivé procházky**, při kterých jsme pozorovali proměny zimní přírody a otužovali se na čerstvém vzduchu.





Březen

V březnu jsme měli ve školce projektový den Smyslohraní, který proběhl díky podpoře MAS Třeboňsko. Tématem byl „Dinosauří svět“, který děti zcela pohltil – prostřednictvím her, tvoření i pohybových aktivit si rozšiřovaly poznatky o pravěkých zvířatech. Díky spolupráci s MAS Třeboňsko máme také možnost účastnit se různých **odborných seminářů a školení**. Rádi bychom vyzdvihli zejména **seminář zaměřený na formativní hodnocení**, které bude v souvislosti se změnami v **RVP PV** čím dál důležitější. Děti si také zahrály na herce (pohádka Boudo budko) – vymýšleli jsme a hráli pohádky a krátká divadelní představení pro děti, což je činnost, kterou mají opravdu velmi rády. Nezapomněli jsme ani na oslavu svátku MDŽ, kdy děti vyráběly drobné dárečky a kytičky pro maminky.

V rámci Dne otevřených dveří jsme přivítali nové zájemce i rodiče budoucích školáků. Připravili jsme tvořivou dílnu, při které si děti vyráběly kuřátka ze šišek a zajíčky z papíru.



Duben

V tomto měsíci školka získala projektovou tabuli, kterou nám darovala ZŠ Majdalena. Tato moderní pomůcka nám otevírá nové možnosti v práci s dětmi – využíváme ji při hrách, výuce i tvořivých činnostech.

Také k nám tradičně zavítalo **divadlo z Hradce Králové** s poutavým představením o **cestování Emila Holuba po Jižní Africe**. Děti představení zaujalo, nejenže se **pobavily a zasmály**, ale také si odnesly nové poznatky o cestování a africké přírodě.

V rámci spolupráce s MAS Třeboňsko jsme měli možnost přivítat ve školce vzdělávací program ze Záchrané stanice Třeboň, tentokrát na téma netopýři. Děti se dozvěděly mnoho zajímavostí o životě těchto nočních savců a měly dokonce možnost vidět živého netopýra zblízka, což byl pro ně mimořádný zážitek.

V období Velikonoc jsme si užili malování vajíček netradiční technikou, velikonoční pečení, nechybělo ani tradiční hledání velikonočního zajíčka na školní zahradě.

Koncem měsíce jsme si připomněli pálení čarodějnic – děti si svou čarodějnici samostatně poskládaly z různých předmětů, čímž jsme je vedli k tvořivosti, samostatnosti a vlastnímu hodnocení výsledku. Tato aktivita byla součástí formativní výuky, která se postupně stává nedílnou součástí naší práce – děti se aktivně zapojovaly do příprav, hodnotily, co se jim povedlo a co by příště mohly udělat jinak.



Květen

Květen jsme věnovali oslavám Dne matek – děti vyráběly srdíčka jako dáreček pro maminku a s nadšením nacvičovaly básničky, které pak s radostí přednášely. Zapojili jsme se i do Českého dne proti rakovině, kterého se účastnila ZŠ i MŠ Majdalena společně s SDH Majdalena.

Proběhlo také tradiční fotografování dětí na konci školního roku. Usměvavé tváře a slavnostní oblečení vykouzlily krásné památky pro rodiče i děti.

Velkým zážitkem byl projekt Medové snídaně, při kterém nás ve školce navštívil lektor, který dětem poutavě přiblížil tajuplný svět včel. Povíдали jsme si o tom, jak včely žijí, co všechno musí zvládnout, aby vznikl med, a proč jsou pro přírodu tak důležité. Děti si na závěr pochutnaly na tradiční medové svačince – chléb s máslem a medem.

Na závěr měsíce jsme se zúčastnili tradičního cyklistického závodu Ferdinanda Bušty v Tušti, kde jsme dosáhli skvělého úspěchu – v kategorii odrážedel jsme obsadili všechny vítězné příčky! Děti si závod užily naplno a odměnou jim byly nejen diplomy, ale i radost z pohybu a společného zážitku.





Červen

Den dětí jsme oslavili voňavě a chutně – upekli jsme si palačinky, které si děti samy zdobily podle chuti. Sladká odměna, dobrá nálada a společné chvíle nám vytvořily krásný a pohodový den.

Vyrazili jsme také na výlet do Třeboně, kde jsme si užili projížďku vláčkem Třeboňáčkem, výhled z vyhlídky u hotelu Aurora, návštěvu zrekonstruovaného hřiště v parku a samozřejmě zmrzlinu. Výlet jsme zakončili jízdou vlakem zpět do Majdaleny – pro mnoho dětí to byl první opravdový vlakový zážitek!

V teplých dnech jsme trávili více času na školní zahradě, hráli si, sportovali, tvořili a objevovali svět kolem sebe.

Závěr školního roku patřil přípravám na zahradní slavnost, které se děti věnovaly s velkým nasazením. S radostí nacvičovaly písničky a tanečky, zapojily se i děti s vývojovými vadami řeči, což bylo velmi dojemné. Slavnost se vydařila – děti vystoupily, rozloučili jsme se s předškoláky i páťáky a předali vysvědčení. Přestože nás nakonec překvapil déšť, stihli jsme vše podstatné. Velké poděkování patří starostovi obce Davidovi Sekáčovi za zajištění pódia a ozvučení, které slavnosti dodaly slavnostní ráz.



Školní rok 2024/2025 byl plný zážitků, nových zkušeností, radosti i tvořivosti. Děti měly možnost rozvíjet se v přátelském a podnětném prostředí, účastnit se zajímavých projektů, výletů, slavností a vzdělávacích programů.

Děkujeme všem za podporu.

Cíle pro školní rok 2025/2026

Pokračovat ve vytváření bezpečného, laskavého a podnětného prostředí pro všechny děti. Zaměřit se na formativní hodnocení a jeho aktivní využívání v praxi, dle aktuálních změn v RVP PV. Rozvíjet jazykové a komunikační dovednosti, a to i u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Podporovat zdravý životní styl, pohybové aktivity a pobyt venku.

Dne 30. 6. 2025

Vpracovala: Jitka Baštýřová

Školní rok: 2024 / 2025
Zpracovala: Dagmar Lipková
Datum zpracování: 16. 6. 2025
Místo zpracování: ŠJ Majdalena

Základní údaje:

Školní jídelna je součástí právního subjektu Základní a Mateřská škola Majdalena. Školní jídelna je součástí budovy školky. Je zde umístěna školní kuchyně, sklad, a sociální zázemí pro pracovníky školky. Jídelna zajišťuje stravování pro žáky základní školy, mateřské školy a zaměstnance ZŠ a MŠ.

Kapacita školní jídelny: 49 osob

Velikost jídelny:

- počet míst: 34
- ZŠ: 11
- MŠ: 17
- Zaměstnanci školy: 7

Výdej obědů probíhá ve třech etapách dle rozvrhu školy a potřeb MŠ.

Výdej obědů probíhá od 10: 45–11: 45 hod.

1. Údaje o provozu

Školní jídelna se řídí vyhláškou č. 463 / 2011 sb., to znamená, že se řídí výživovou normou a rozpětím finančního limitu na nákup potravin stanovených v této vyhlášce. Rodiče strávníků hradí pouze potraviny. Ve školní jídelně se dodržují požadavky na hygienu ve stravovacích službách. Jídelníček je vyvěšen v MŠ na viditelném místě s označením alergie. Jídelníček s alergie je také na internetových stránkách školy.

Informace o školní jídelně – provozní řád, aktuální jídelníček a jiné si rodiče mohou prohlédnout na nástěnkách v MŠ nebo na stránkách školy.

2. Údaje o stravování

V naší školní jídelně se řídíme doporučenými výživovými normami potravin pro děti ve věkové kategorii od 3–6 let a pro děti s odkladem školní docházky ve věkové kategorii od 7–10 let a děti v páté třídě, které patří do kategorie 11–14 let.

Pro děti se snažíme vytvářet vyvážené jídelníčky. Do jídelníčku denně zařazujeme mléko, mléčné výrobky (tvaroh, jogurt, sýry, kaše) ovoce a zeleninu. Jednou za čtrnáct dní jako hlavní jídlo jsou luštěniny a ryby, které se přidávají do polévek, salátů a pomazánek.

Snažíme se omezit spotřebu cukru a tuku. Většina polévek je zahuštěna bez pomoci mouky, špaldová pohanková nebo luštěninová.

Pro zajištění pitného režimu podáváme slazené nápoje, neslazené nápoje. Děti dostávají nápoje ke každému jídlu a zároveň mají po celý den možnost napít se vody.

Do jídelníčku zařazujeme také netradiční potraviny jako jsou pohanka, cizrna, kuskus, bulgur apod. Používáme i nové sezónní suroviny, které propagují zdravý životní styl.

Jídelníček je sestavován podle limitů spotřebního koše.

Snažíme se s dětmi dvakrát do měsíce pohovořit o sezónních potravinách, zařadit je do jídelníčku. Také se snažíme s dětmi hovořit o tom co by chtěly ony do jídelníčku zařadit a my v rámci možností jim to splnit. U nás ve školní jídelně nepoužíváme žádné polotovary ani dochucovadla, kromě bylinek.

Ovoce a zeleninu objednávat většinou z České Republiky. Tak i maso z českých chovů. Také nakupujeme některé z regionálních potravin.

3. Další aktivity

V lednu proběhlo školení novely spotřebního koše, které bylo zajímavé a poučné.

V únoru přišla kontrola z hygienické stanice, která dopadla dobře. Byli jsme vybráni k posouzení jídelníčku za měsíc březen.

Byla splněna všechna kritéria, která byla důležitá a zároveň navržena doporučení, jak jídelníček doplnit.

Na den dětí se děti zapojily do přípravy hamburgerů, podobně jako na Vánoce do přípravy bramborového salátu a ryby.

4. Závěr

Naším cílem je, aby děti byly spokojené, chutnalo jim a získaly dobré stravovací návyky a dokázaly si vážit jídla.



Dagmar Lipková

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023-24 jsme se zúčastnili výběrového zjišťování výsledků žáků 5. ročníku v oblasti informační gramotnosti.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024

Náklady			
spotřeba materiálu	377765,6	z toho potraviny pro školní jídelnu	238544,8
spotřeba energie	223167,44	z toho: voda	29678
		plyn	90449,3
		elektrina	103040,14
opravy a udržování	19275		
cestovné	5585		
ostatní služby	337825,95		
ostatní náklady (pojištění + odpisy)	23401	Z toho odpisy 12792,-	
Ostatní náklady-úč.558- drobný hm.majetek	103872,86		
mzdové náklady	4518420		
Odvody, soc.náklady	1452610		
Zákon.soc.náklady	67883,92		
celkem	7129806,77		

Výnosy

tržby z prodeje a služeb	283389	z toho: stravné	225 144
		školné MŠ	51 450
		školné ŠD	6 795

úroky +ostat. výnosy	2 222		
příspěvky a dotace na provoz a platy-transfery	6 929571	*	
Čerpání fondů – Rezervní fond	0		
celkem	7 215 182		

náklady	7 129 806,77
výnosy	7 215 182
výsledek hospodaření za organizaci	85 375,23

- Z toho příspěvky a dotace na platy a odvody celkem:

Obec na provoz 688 000,-Kč

na platy 210 000,-Kč

Jč kraj 5 700 648,-Kč Platy, odvody, ONIV

UZ 33092 -čerpání 330 923,-Kč J.A.Komenský - JAK

Úkoly pro příští školní rok:

1. Za stěžejní úkoly školy považovat následující oblasti:
Pokračovat ve spolupráci se zřizovatelem, rodiči a SHD Majdalena.
2. Pečovat ve spolupráci se správními zaměstnanci zejména o vzhled tříd. Pravidelnou kontrolou potlačovat projevy vandalismu a posilovat výchovnou činnost v péči o školní majetek. V této oblasti využívat i spolupráce s rodiči.
3. Nadále prosazovat přístup všech vyučujících k dodržování diferencovaného přístupu k žákům.
4. Ve spolupráci s odbornou logopedkou odstraňovat u dětí zjištěné nedostatky ve výslovnosti a průběžně provádět poradenskou činnost pro rodiče, zejména v MŠ. Věnovat se hlavně žákům 1. ročníku. – paní učitelka Baštýřová – logopedický preventista.
5. V práci školní družiny se zaměřit na přípravu činností, které jsou pro děti zajímavé. Dále rozvíjet zájmovou činnost dětí ve školní družině. Kroužek hudebně pohybový povede paní učitelka Jitka Baštýřová, kroužek AJ Mgr. Renata Kočí. Tyto kroužky budou i v MŠ.
6. Realizovat prezentaci školy na veřejnosti. Veřejným vystoupením, ale ve větší míře i výstavkami prací žáků pro veřejnost. Do této činnosti zapojit nejen MŠ a ŠD, ale ve větší míře

i ZŠ.

7. Nadále rozvíjet možnosti využití volného času žáků (spolupráce s organizacemi v místě) jako jednu z forem prevence před škodlivými vlivy.
8. V kontrolní činnosti vedení školy věnovat zvýšenou pozornost úrovni tematického plánování v jednotlivých předmětech v souladu s učebními osnovami předmětů a využitím mezipředmětových vztahů.
9. Neustále zlepšovat skladbu jídelního lístku ve školní jídelně.

Poskytování informací

Výroční zpráva ZŠ a MŠ Majdalena o poskytování informací k 1.9.2024 podle zákona č. 106/1999 Sb.

Počet písemných žádostí o informaci: žádné

Počet vyřízených žádostí: žádné

Počet odvolání: žádné

Úrazy

Ve školním roce 2024-25 nebyly v ZŠ ani v MŠ žádné úrazy.

22.8.2024

Mgr. Iva Chovaňáková

ředitelka školy

Členové školské rady:

Miroslav Tvrzický

Martin Jirků

Mgr. Renata Kočí

