

Základní škola a Mateřská škola Majdalena

ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

Minimální preventivní program

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola a Mateřská škola Majdalena 378 03, Majdalena 21
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Iva Chovaňáková
Telefon na ředitele	773 782 506
E-mail na ředitele	skola@zsmajdalena.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Jan Koktavý
Telefon	603 767 803
E-mail	koktavy@zsmajdalena.cz

	Počet tříd	Počet žáků/studentů
ZŠ – I. stupeň	1	13

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní program
RCH – Rizikové chování

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE, PRO STANOVENÍ CÍLŮ MPP

VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE

1. Sociální a jiné okolí školy

Jsme malá venkovská škola. Téměř v každé třídě se najde žák se špatným sociálním zázemím a méně podnětným rodinným prostředím.

Za silnou stránku považujeme

spolupráci školy:

- se zřizovatelem,
- s okresním metodikem prevence
- s dětským lékařem,
- s Policií ČR,
- s Městskou policií v Třeboni
- se sociálním odborem.
- s hasiči
- se skupinou Třeboňsko
- se Záchranou službou v Třeboni
- se Záchranou stanicí volně žijících živočichů v Třeboni

Počet pedagogických pracovníků	Celkem:	Podílející se aktivně na prevenci	Nepodílející se aktivně na prevenci
	5	5	-
Vedení školy:	1	1	-
Z toho učitelé	4	4	-

Minimální preventivní program

Osnova programu:

1. Komu je MPP školy určen
2. Cíle programu
3. Zásady efektivní prevence, z nichž program vychází
4. Úkoly učitelského sboru
 - 4.1. Úkoly školního metodika prevence
 - 4.2. Úkoly výchovného poradce
 - 4.3. Úkoly třídního učitele i ostatních vyučujících
5. Vlastní práce s žáky
 - 5.1. Problémoví žáci
 - 5.2. Žáci se specifickými poruchami učení
 - 5.3. Další školní a mimoškolní akce pořádané v tomto školním roce
 - 5.4. Zájmové sekce, kroužky a nepovinné předměty
6. Spolupráce s rodiči

1. Úvod

Minimální preventivní program školy je určen pro žáky, učitele, rodiče žáků i pro ostatní, kteří se budou podílet na jeho realizaci (dětský psycholog, PPP České Budějovice).

2. Cíl

- informovat žáky, pedagogy, rodiče i ostatní veřejnost o problematice sociálně patologických jevů
- preventivně působit na žáky
- zkvalitňovat klima a prostředí školy
- zapojit učitele do MPP
- spolupracovat s rodiči, zřizovatelem i veřejností
- využívat nových metod
- nabídnout žákům možnost zúčastnit se různých zájmových i mimoškolních aktivit
- vést žáky k tomu, aby si dokázali vytvořit kvalitní hodnotový žebříček

3. Zásady prevence

- odhalování specifických poruch učení a chování u žáků
- zavádění metod aktivního učení
- poradenská činnost
- prevence již v mateřské školce
- věkově přiměřené, různorodé a aktivizující metody (kresby, koláže, výroba plakátů a letáků, diskuse o případech uvedených v médiích)
- nabídka školních i mimoškolních aktivit, aktuálnost a pravdivost poskytovaných informací
- vzdělávání žáků v oblasti zdravého životního stylu a etické výchovy
- utváření postoje proti zneužívání drog u žáků
- uspořádání jednorázových akcí (soutěže, turnaje apod.)
- zavádění projektového vyučování

4. Úkoly

4.1. Úkoly školního metodika prevence

- tvorba a realizace preventivního programu školy
- koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci, záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších sociálně-patologických jevů (dále jen SPJ)
- metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy
- koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy
- monitoring žáků s poruchami chování a problémových žáků
- zajišťování a předávání odborných informací o problematice SPJ, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy
- další vzdělávání školního metodika prevence – účast na vzdělávacích akcích (preferenčně seminářů s akreditací MŠMT)
- spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje SPJ u jednotlivých žáků a tříd
- koordinovat integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními

4.2. Úkoly učitele na pozici výchovného poradce

1. kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků
2. vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a příprava návrhů na další péči o tyto žáky
3. zajišťovat nebo zprostředkovat diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb (vstupní a průběžné)
4. příprava podmínek pro integraci žáků se zdravotním postižením ve škole

4.3. Úkoly třídního učitele

- spolupracovat se školním metodikem prevence i výchovným poradcem
- sledovat využití volného času žáků
- nabízejí činnost v nepovinných předmětech a zájmových sekcích
- monitorovat rizikové prostředí žáků
- individuálně přistupovat k problémovým žákům
- spolupracovat s rodiči
- důsledně postihovat šikanu, vandalismus, brutalitu a ostatní sociálně patologické jevy.
- působit na žáky ve smyslu boje proti rasismu, netoleranci a xenofobii prostřednictvím vzdělávacího obsahu jednotlivých předmětů
- sledovat docházku žáků
- aktivně napomáhat při realizaci MPP

5. Práce s žáky

5.1. Problémoví žáci

Škola monitoruje žáky s problémovým chováním a prospěchem. Těmto žákům je věnován zvýšený dohled třídních i ostatních učitelů, neboť je u těchto žáků zvýšené riziko výskytu rizikového chování dětí a žáků.

5.2. Žáci se specifickými poruchami učení

Žáci s poruchami učení jsou integrováni ve svých třídách. U každého žáka se poruchy učení projevují různě, proto učitelé svým individuálním přístupem umožní dětem mít pěkné studijní výsledky a zažívat pocity úspěchu ve své práci.

5.3. Další školní a mimoškolní akce pořádané v tomto školním roce

- Návštěvy divadelních, hudebních a filmových představení**
- Mikulášská nadílka**
- Dětské vánoční akce**
- Projektové dny**
- Dětský den - hry, výlety, soutěže**
- Školní výlety, exkurze**
- Dětský masopustní karneval,**

5.4. Zájmové sekce, kroužky a nepovinné předměty

- Sportovně pohybový kroužek**
- Rybářský kroužek**
- Hasičský kroužek**
- První krůčky s angličtinou**
- Sportovní kroužek**

6. Spolupráce s rodiči

Pravidelné informace o prospěchu a chování žáků jsou rodičům podávány na rodičovských schůzkách a informačních odpoledních, na které mohou žáci doprovázet své rodiče. O plánovaných represivních opatřeních jsou rodiče vždy dopředu informováni písemně, popř. telefonicky.

Akutní výskyty sociálně patologických jevů řeší škola s rodiči okamžitě, doplňuje je zápisem z jednání a vždy nabídne rodičům vhodné poradenství.

Minimální preventivní program školy byl vypracován v souladu s ustanovením metodického pokynu MŠMT k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže č. j. MSMT – 22294/2013-1 a pokyn k prevenci šikany č.j.: 21 - 149/2016.

V Majdaleně dne 1. 9. 2025

školní metodik prevence: Mgr. Jan Koktavý

Ředitelka školy:

Mgr. Iva Chovaňáková