

	REŽIM DNE MŠ MAJDALENA
6: 00-8: 00	Příchod dětí, spontánní hry, individuální rozvoj -Volné hry dle zájmu dětí -Individuální práce s dětmi (SVP, předškoláky), diagnostické pozorování
8:00 - 8: 40	Setkání v kruhu SD + MD společně -přivítání, komunikace, plánování -upevňování pravidel -posilování vztahů ve třídě -motivace k tématu
8:40 - 9: 00	Pohybová chvilka SD + MD společně -rušná část: zahřátí -průpravná část: protažení -pohybová hra: rozvoj obratnosti, rychlosti, orientace v prostoru. -Relaxace
9: 00-9: 20	Dopolední svačina -hygiena, sebeobsluha -správné stolovací návyky
9: 20-9: 50	Řízené a nepřímo řízené činnosti (přednostně probíhají venku) -SD: cílené aktivity zaměřené na rozvoj klíčových kompetencí a intenzivní přípravu na vstup do základní školy, samostatné řešení problémů, soustředění, složitější úkoly, centra aktivit -MD: důraz na prožitkové učení, rozvoj klíčových kompetencí, smyslové vnímání, hra, střídání aktivit, centra aktivit
9: 50-12: 00	Pobyt venku (maximální možná doba) -Hygiena -Oblékání SD: samostatnost MD: nácvik při oblékání -Vycházky, experimentování v přírodě, zahrada.... pohyb, poznávání, relaxace
12: 00-12: 30	Hygiena, oběd -Vedení k samostatnosti: SD: používání příboru, MD: správné sezení u stolu, používání lžice
12:30 - 12:45	Vyzvedávání dětí, které odchází po obědě, příprava na odpočinek
12: 30-14: 30	Odpočinek dle potřeb dětí -Relaxace, poslech pohádek, písni, respektování individuality -SD: klidový režim s náhradním programem -MD: Spánek na lůžku, respektování potřeby odpočinku
14: 30-14: 45	Odpolední svačina – hygiena, postupné rozcházení dětí
14: 45-16: 30	Odpolední zájmové činnosti – individuální činnosti, volné hry, skupinové stolní hry – pobyt na zahradě – postupné rozcházení dětí